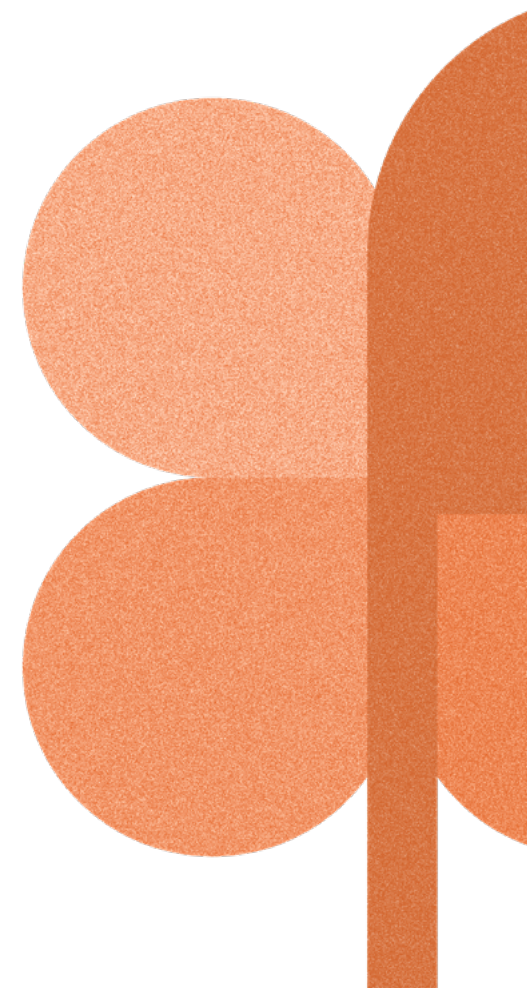


Plan de acción 2021



Índice

Introducción	3
Acceso a la justicia	4
Personas reclusas.....	5
Mujer	6
Atención temprana	7
Familias.....	8
Responsabilidad social.....	9
Retoma tu vida	10
Salud mental	11
Sensibilización y liderazgo	12
Empleo.....	13
Educación.....	14
Ciudadanía	15
Formación y gestión del conocimiento	16
Transformación.....	17
Accesibilidad Cognitiva	18
Asistencia personal	19
Especial vulnerabilidad o riesgo de exclusión.....	20
Calidad y voluntariado	21



Introducción

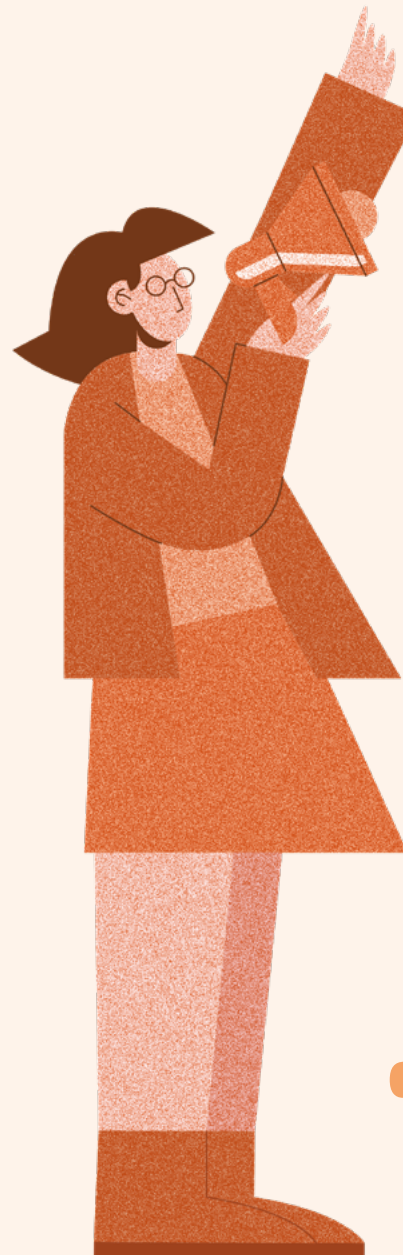
Desde Plena Inclusión Andalucía emprendemos el trabajo desde el compromiso con nuestras organizaciones para que podamos vivir con confianza en las posibilidades de las personas y de sus familias. Reconociendo el poder de las personas en la construcción de su futuro. Generando conexiones desde la contribución en el entorno.

Una propuesta que pretende que nuestras organizaciones avancen hacia nuevos modelos de apoyos basados en la personalización e inclusión en entornos comunitarios, desde un sentido de contribución y valor de la ciudadanía en la construcción de una sociedad para todas las personas.

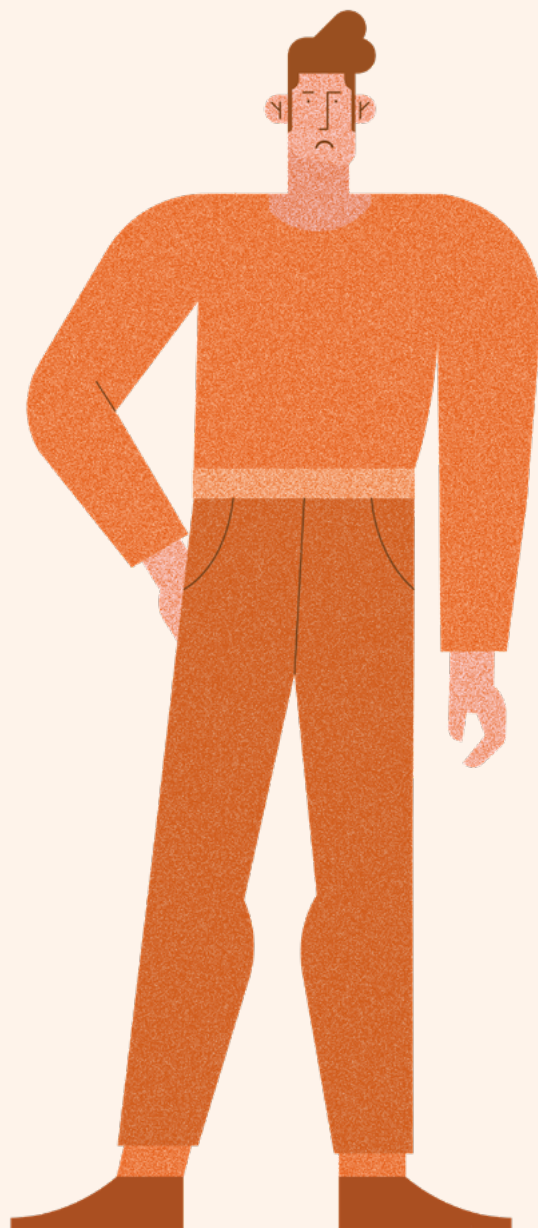


Acceso a la justicia

- **Sensibilización y empoderamiento de personas con discapacidad y sus familiares para prevenir el abuso, discriminación y revictimización.**
 - Diseño y preparación de acciones de sensibilización.
 - Formación en acceso a la justicia para familiares y personas con discapacidad, orientadas a conocer sus derechos y cómo denunciar su vulneración.
- **Difundir y dar a conocer el nuevo modelo de apoyo a la toma de decisiones según el anteproyecto de la reforma del Código Civil.**
 - Generar espacios de trabajo, así como realización de sesiones formativas dirigidas a: agentes jurídicos, personas y familiares (Pilotajes).
 - Difusión de campañas de comunicación.



**Sensibilización y
empoderamiento
para prevenir
el abuso,
discriminación y
revictimización**



Personas reclusas

- **Apoyo a personas en situación de riesgo, y prevención** de la conducta delictiva a través de acciones de formación y talleres.
- **Acciones de coordinación** con los diferentes agentes e instituciones implicadas.
- **Apoyo a familias** durante los procedimientos judiciales.
- **Acciones de formación** dirigidas a los diferentes e instituciones implicadas, así como otras tareas relacionadas con **adaptaciones y ajustes de procedimientos**.
- **Apoyar a las personas con discapacidad que se encuentran en los centros penitenciarios y de inserción social.**

Apoyo a
personas en
situación de
riesgo, familias
y reclusos

Mujer

- **Acciones para promover el bienestar personal y relacional** de las mujeres.
- **Formaciones** orientadas a personas con discapacidad sobre la **igualdad entre hombres y mujeres**.
- **Campañas de sensibilización de igualdad** entre hombres y mujeres.
- **Acciones orientadas al empoderamiento** de las mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- **Facilitar la participación en grupos** de mujeres para promover su empoderamiento.
- **Acciones de sensibilización** a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo **para la prevención de la violencia de género**.
- **Elaboración de fondo documental** que recogerá los documentos más relevantes sobre la situación de la mujer con DID.
- **Campaña de sensibilización para visibilizar las necesidades y demandas** de las mujeres con discapacidad intelectual.
- **Acciones innovadoras** para dar respuesta a demandas de la mujeres.

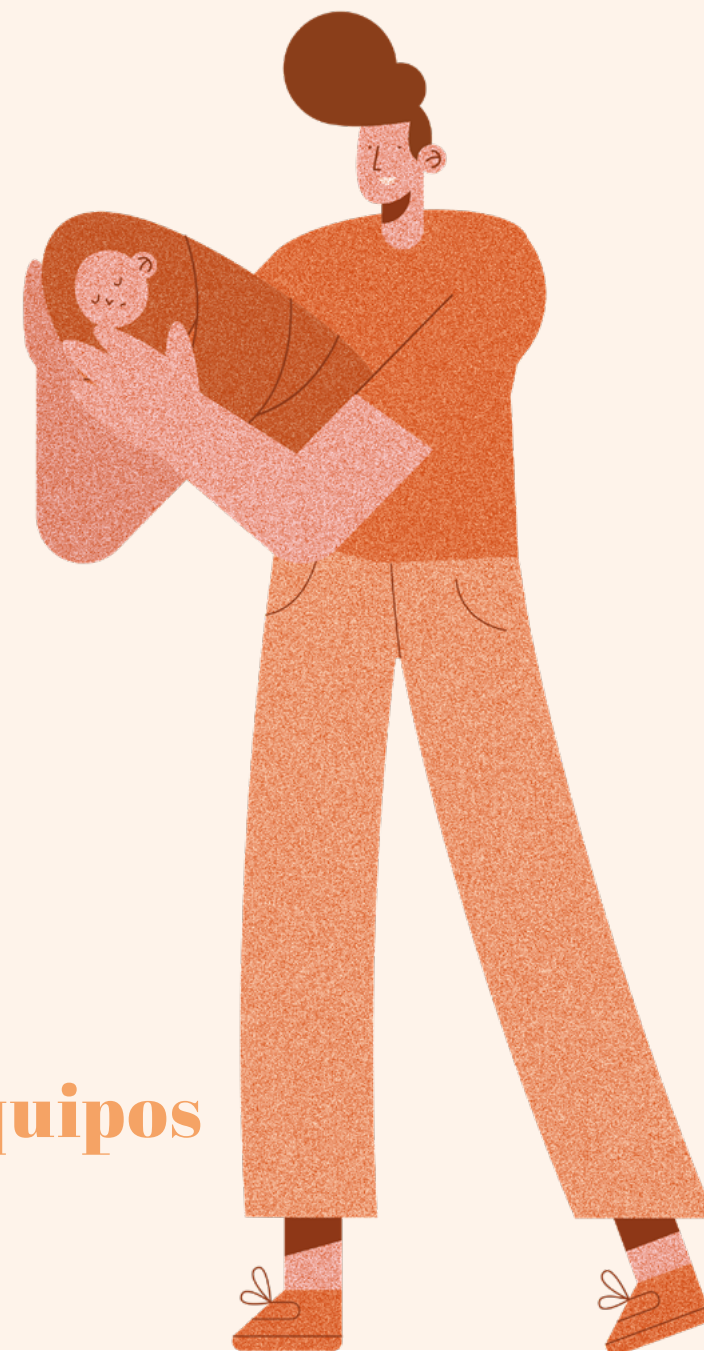
**Acciones
orientadas al
empoderamiento
de las mujeres
con discapacidad
intelectual o del
desarrollo**



Atención temprana

- Organizar **sesiones de trabajo con el Grupo de representantes técnicos** de Centros de Atención Temprana de Plena Inclusión Andalucía donde se generen análisis e intercambio sobre la realidad autonómica y local de cada entidad: plan de acción, propuesta anteproyecto de ley etc...
- **Dar soporte técnico** a entidades en materia de AT.
- **Desarrollar acción formativa de sensibilización** desde una perspectiva de atención temprana centrada en la familia.
- Diseñar una **estrategia de formación en tres fases: sensibilización, capacitación de equipos e implementación**.
- **Capacitación para profesionales** como agente de cambios, dando continuidad a la primera fase de sensibilización que se desarrolló en 2020 Dibujando Horizontes.
- **Fomentar el compromiso de los profesionales** de las entidades participantes con el objetivo de crear un grupo de asesores mantenidos en el tiempo que puedan orientar a profesionales y familias del movimiento asociativo en materia de AT.
- Constitución de un **fondo documental** sobre AT.
- **Diseño, desarrollo y difusión** de acciones de transferencia virtual/online/ presencial en materia de AT.
- **Facilitar la participación** de entidades de Plena Inclusión Andalucía en la **Comunidad abierta a nivel Nacional** donde se comparten información, experiencias y conocimiento.

Sensibilización, capacitación de equipos e implementación

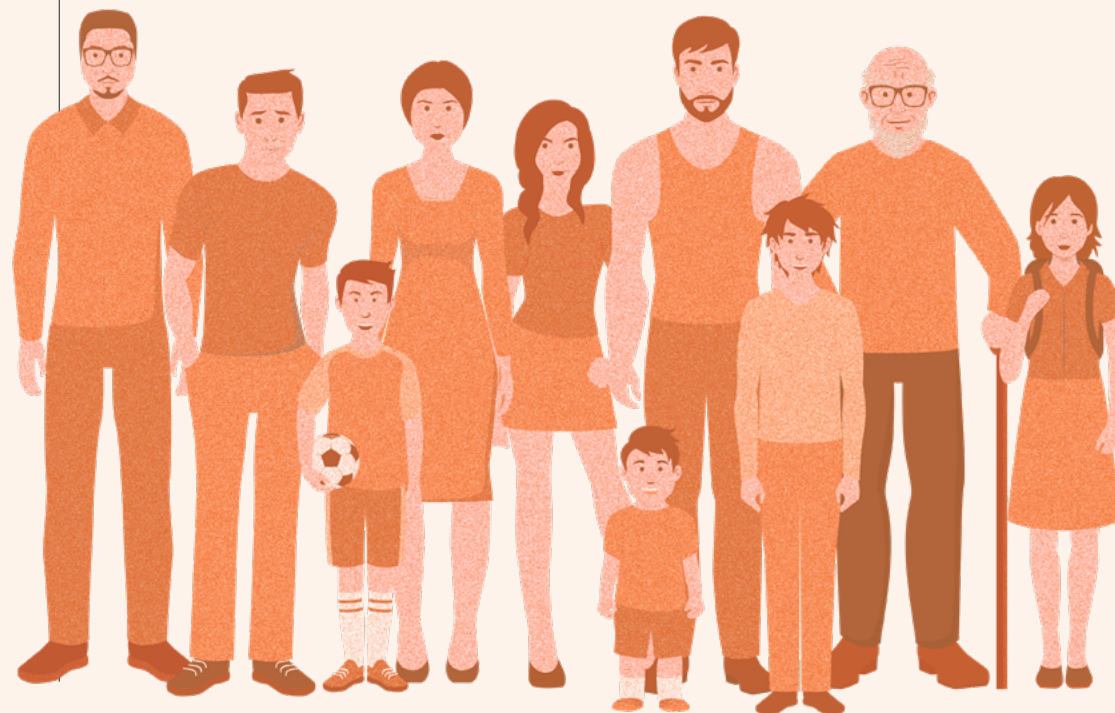


Familias

- Realización acciones de **asesoramiento y acompañamiento** a familias así como de apoyo individual a familias.
- Realización de **acciones formativas dirigidas a profesionales** de familia.
- Realización de **acciones formativas impartidas por familiares**.
- Impulsar la **puesta en marcha grupos** de madres y padres.
- **Grupos de apoyo a hermanos.**
- Creación de un **grupo de familiar a familiar**.
- Participación en **comisiones de trabajo**.
- Realización de **acciones formativas**.
- **Organización de estancias con alojamiento** en recursos comunitarios, así como estancias sin alojamiento.
- Facilitar a las familias **horas de apoyos puntuales en domicilio**, así como apoyos puntuales compartidos y acompañamientos con el fin de facilitar respiro a las familias.
- Realización de **acciones innovadoras en colaboración con las familias**.
- **Elaboración de documentos** de apoyo.



Acciones innovadoras en colaboración con las familias



Responsabilidad social

- **Apoyo a las organizaciones en la difusión de las herramientas de Plena Inclusión:** Modelo de RS, vinculación con los ODS, Código Ético y Valores Plena, Código de Buen Gobierno, Código de Conducta, Guía de relaciones con las empresas, etc Incidir en la transparencia: web, memorias (de sostenibilidad), herramienta de presentación de la entidad... Sesiones informativas/formativas (píldoras) dirigidas a nuestros dirigentes. Firma convenios de colaboración con aliados y acciones de colaboración con estos. Creación de la red de RS con entidades federadas y no federadas.
- **Formación a PDI sobre acceso justicia, autogestión, brecha digital... Sensibilización:** acciones de sensibilización, jornadas, seminarios sobre las PDI (acceso al empleo público u otras). Trabajo en red y alianzas con otras organizaciones. Realización y/o colaboración en campañas de sensibilización.
- **Formación para mejorar competencias y conocimientos** de trabajadores, en base a demandas formativas. Promover vínculos con entidades de voluntariado para fomentar la participación de las PDI como voluntarias/os.

- **Reactivación de los grupos de RS andaluces.** Acciones formativas: cómo hacer nuestras entidades sostenibles.
- **Difusión de la oferta de los centros especiales de empleo:** generación de herramientas/documentos digitales y/analógicos de difusión de productos y servicios (webs, catálogos, folletos, etc). Intercambio de BBPP: encuentros, jornadas, artículos, etc.
- **Difusión sobre la aplicación de la Ley de Transparencia:** píldoras formativas dirigidas a nuestras entidades. Transparencia: sección web, elaboración de documentos, material de difusión, memorias sostenibilidad, auditoría de cuentas... Mejora sección web de transparencia y RS de Plena Inclusión Andalucía, Transparencia informativa y acciones de comunicación interna.



**Promover vínculos
con entidades de
voluntariado**



Retoma tu vida

- **Apoyar proyectos de vida de personas que vivan privadas de libertad**, para que tengan una segunda oportunidad.
- **Impulsar en Andalucía proyectos de desarrollo profesional y procesos de inserción laboral** para personas con discapacidad intelectual condenadas a penas de privativas de libertad a través de la metodología de empleo personalizado promoviendo formas de cumplimiento en medio semi-abierto o abierto para generar mejores oportunidades de inclusión y participación de la persona en la comunidad.
- **Promover procesos de retorno a la comunidad** exitosos y centrados en el proyecto vital de la persona, así como en su inclusión social y laboral, contribuyendo a prevenir la reincidencia.

**Promover procesos exitosos de
retorno a la
comunidad**

Salud mental

Apoyo en red

Acompañamiento en la implementación de un modelo de buenos apoyos a personas con discapacidad intelectual y alteraciones de salud mental.

- **Conocer buenas prácticas** realizadas en otras comunidades en relación a la Salud Mental.
- **Sesiones de trabajo a nivel autonómico** con las organizaciones participantes donde se generen análisis e intercambio sobre la realidad autonómica y local de cada entidad. Análisis de necesidades formativas.
- **Capacitación para profesionales** como agente de cambios:
 - Formación en función de las necesidades formativas detectadas (20 horas de formación).
 - Acompañamiento y asesoramiento por parte de grupo de expertos a las entidades participantes durante la implementación de los conocimientos adquiridos en la capacitación.
- Fomentar el compromiso de los profesionales de las entidades participantes con el objetivo de **crear un grupo de asesores** mantenidos en el tiempo que puedan orientar a profesionales y familias del movimiento asociativo en el abordaje

de casos graves; contando con el soporte técnico de personal cualificado.

- **Constitución de un fondo documental** sobre ACP, Salud Mental y alteraciones de conducta. Incluidos documentos de sensibilización y difusión para profesionales del ámbito sociosanitario.
- **Diseño y elaboración de materiales para sensibilización y difusión.**
- Acciones de **sensibilización a familias** como agentes de cambio.
- **Incidencia con la administración pública autonómica** para promover alianzas.
- **Difusión** de las actividades del proyecto en **redes sociales**.

Ciudadanía activa

- Acciones de **orientación y asesoramiento** para promover el bienestar personal.
- Capacitar a equipos de organizaciones en la metodología de **Apoyo Conductual Positivo**.

Sensibilización y liderazgo

- **Continuación de la campaña #ElPoderDeLasPersonas**, para visibilizar la participación, contribución, y toma de decisiones de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en su vida, sus organizaciones y en la sociedad, así como la reivindicación de sus derechos recogidos en la Convención
- **Diseño de una campaña sobre accesibilidad cognitiva** y sus beneficios para toda la sociedad, con la participación de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo de toda España.
- **Realización de una campaña sobre el impacto del COVID-19** en la población con discapacidad intelectual o del desarrollo dirigida a la incidencia política y social, con la participación de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo que viven en residencias.
- **Difusión** del Encuentro Estatal de Personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- **Difusión** de la Plataforma Estatal de Personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- **Realización de formación para personas de apoyo** sobre empoderamiento de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- **Sesiones de formación** dirigidas a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo de toda España.
- **Formación** a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en el **manejo de diferentes sistemas online de comunicación** para personas con dificultades de comprensión, con la participación del equipo de líderes y otras personas con discapacidad intelectual.
- **Acción de incidencia política** en relación a la falta de oportunidades de conectividad de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.



Empleo

- **Informar** a las personas con discapacidad en materia de empleo.
- **Apoyar la elaboración de un perfil de empleabilidad** que permite la planificación de su proyecto, a personas con discapacidad.
- **Facilitar el desarrollo del su proyecto sociolaboral** a través de un itinerario personalizado.
- **Acciones formativas** relacionadas con habilidades sociales, competencias transversales o madurez vocacional. Así como acciones relacionadas con la orientación laboral.
- Facilitar la **participación de las personas en grupos** o redes de apoyo mutuo.
- **Facilitar el apoyo formativo** en la preparación de oposiciones.
- Realización de **prácticas profesionales no laborales** en empresas.
- Acciones de **prospección del mercado de trabajo**.
- Realización de **análisis de puestos de trabajo**.
- Facilitar la **incorporación** de personas con discapacidad en el **mercado laboral**.
- Acciones en la comunidad que contribuyan a la **construcción de entornos laborales abiertos, inclusivos y accesibles**.
- Facilitar **asesoramiento y apoyo** para participar en pruebas de acceso al empleo público, así como procesos de promoción interna.
- Realización **acciones formativas** orientadas a superar las pruebas de acceso al empleo público.
- **Prestar apoyo a las personas** en las diferentes convocatorias de empleo público.
- **Coordinación Pilotaje** Tecnología Centrada en la Persona. Entidades participantes APRONA, ASAS inclusión Activa y Autismo Cádiz.
- Implantación de metodología **Tecnología Centrada en la Persona**.
- Favorecer el **Enfoque Centrado en la Familia**.
- Acciones que promuevan la **visibilidad de las personas en los medios**.
- **Incorporar a personas con discapacidad** en el asesoramiento para la campaña empleo público.
- **Difusión** a nivel autonómico de Encuestas y Campañas de Empleo en colaboración con Plena inclusión España.
- **Participación en elaboración de documentos y protocolos** de empleo en colaboración con Plena inclusión España a través de su Red de Responsables de Empleo.

Educación

Realización de pilotajes de innovación en el aula

- Pilotaje de **Curriculum Multinivel**.
- Pilotaje de **Diseño Universal**.
- **Aprendizaje, acompañamiento, seguimiento y capacitación** de equipos promotores.



Impulsar proyectos de transformación hacia una educación inclusiva

- **Acompañar la puesta en marcha** de proyectos de transformación en los centros educativos.
- **Apoyar y difundir el desarrollo y aplicación** de los proyectos de transformación entre los centros participantes.
- **Realizar un encuentro de intercambio y transferencia** de las prácticas inclusivas desarrolladas.

Proyectos de transformación en centros educativos

Realización de acciones de transferencia de conocimiento, contenidos y aplicación de educación inclusiva:

- Transferencia de **conocimiento, contenidos y aplicación de educación inclusiva**:
 - Diseño y desarrollo de acciones de transferencia del conocimiento generado virtual/on line/presencial.
 - Diseño y desarrollo de acciones documentales con al menos 12 personas.



Ciudadanía

- Realización de acciones de **asesoramiento** individuales y grupales sobre **derechos y autodeterminación**.
- Realización acciones de **reivindicación y protección de derechos**.
- **Creación de nuevos grupos de personas autogestoras** y actualización del registro existente de todos los grupos.
- **Asesoramiento a grupos de autogestores** (visitas, reuniones, consultas telefónicas, correos electrónicos...).
- Facilitar **experiencias de intercambio** entre grupos de personas autogestoras.
- Facilitar un **espacio de participación público político** diseñado con personas con discapacidad que participan en el diseño y la difusión.
- Despliegue del **proceso electoral** para la selección de los representantes autonómicos de las PCDI.
- **Acción formativa** para representantes de las PCDI.
- Información y asesoramiento sobre la **participación de las personas en sus entornos**.
- Información y **apoyo** para acceder (o continuar) a la **vida independiente**.
- Espacio de **intercambio de información** para impulsar nuevos modelos de trabajo.
- Facilitar **apoyos puntuales en comunidad**.
- Realización de sesiones informativas sobre **Asistencia Personal**.
- Espacio informativo sobre **nuevas metodologías en envejecimiento activo**.
- Realización de **acciones formativas** para personas con discapacidad intelectual, así como para personas de apoyo.
- **CONjuntos por el posicionamiento de sexualidad**.



Formación y gestión del conocimiento

- **9 acciones formativas en áreas de interés** de nuestras organizaciones miembros.
- **Una guía que recoja toda la formación en Andalucía.**



- Enfoque Centrado en la Persona.
- Apoyo Conductual Positivo Nivel Avanzado.
- Empoderando Personas.
- Salud Mental y Bienestar emocional.
- Atención Temprana: 2 ediciones.
- Ética Aplicada.
- Desinstitucionalización y Vida en comunidad: 2 ediciones.
- Facilitar y apoyar a las organizaciones de Andalucía en **procesos de formación a la carta**.
- **2 intercambios** a nivel de equipos que faciliten el **conocimiento práctico** entre las organizaciones.

Apoyar en procesos de formación a la carta



Transformación

Pilotajes para la transformación

Avanzando hacia apoyos personalizados y comunitarios

Son procesos que quieren contribuir a la implementación de los modelos que queremos desarrollar(, asistencia personal, enfoque centrado en la familia, etc.). que promueven proyectos de transformación en territorios, centros y/o servicios donde se desarrolla el pilotaje, para avanzar hacia modelos de servicios centrados en las personas y sus familias.

Puesta en marcha de 34 Pilotajes con sus correspondientes equipos en Temas como Mi Casa, Mi comunidad, Plan Tea, Enfoque Centrado en Familia, Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación, Tecnología centrada en la Persona, Sexualidad o buen trato.

Orientación y asesoramiento a las organizaciones andaluzas en materia de transformación.

Facilitar espacios de transferencia del conocimiento generado en los diferentes espacios y proyectos vinculados a transformación e innovación.



Lanzaderas de Transformación

Iniciativa **orientada a acompañar equipos de nuestras organizaciones en la transformación.** Tras una formación inicial, cada equipo guiados y acompañados por una persona de referencia en el tema elegido deberán concretar y desplegar su proyecto de transformación.

Apoyar el despliegue de proyectos de transformación en La Lanzadera de:

- Apoyo Activo.
- Apoyo conductual positivo.
- Equipos centrados en las personas.
- Enfoque Centrado en la Familia orientada a Equipos de Atención Temprana.
- Enfoque Centrada en la Persona.

Apoyar y acompañar a 25 equipos de Lanzadera con sus respectivos proyectos de transformación.

146 personas participantes organizadas en equipos diversos formados mayoritariamente por familias, personas con discapacidad y profesionales.



Accesibilidad Cognitiva

- **Acciones de sensibilización y reivindicación** de la accesibilidad cognitiva.
- **Difusión de documentos en lectura fácil** en web corporativa.
- **Acciones formativas en accesibilidad cognitiva.**
- **Documentos adaptados en Lectura Fácil o infografías accesibles.**
- **Un espacio o entorno físico o tecnológico evaluado.**
- **3 reuniones de la Red Andaluza de Accesibilidad Cognitiva.**
- **Catálogo de los servicios de accesibilidad** ofrecidos por la Red Andaluza u otros documentos.
- **Grupos de trabajo con organismos públicos o privados,** con Administraciones Públicas o redes de accesibilidad cognitiva.

- **Un espacio de intercambio de información y experiencias** sobre la Accesibilidad Cognitiva.
- **Difusión a nivel autonómico de Encuestas y Campañas de Accesibilidad Cognitiva,** a nivel de España y participación en su Red de Accesibilidad.



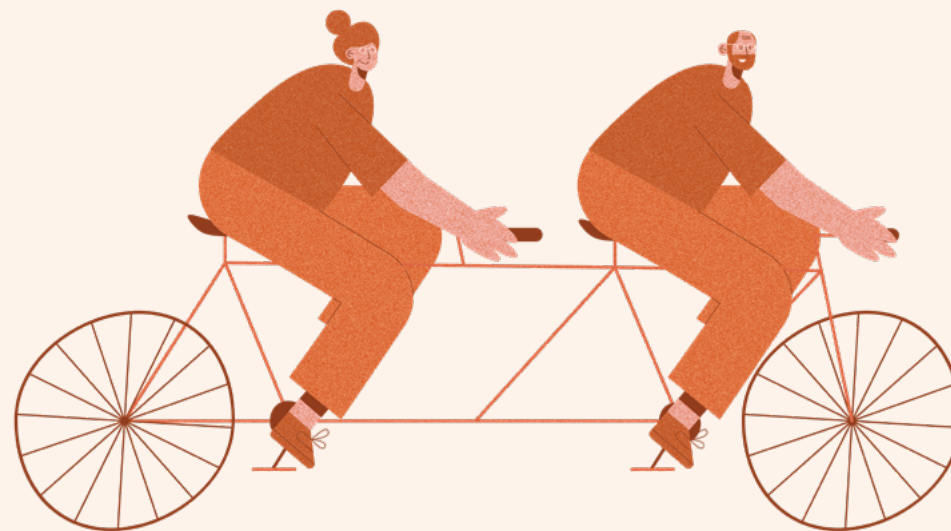
Queremos lectura fácil

Asistencia personal

- **Difusión del posicionamiento de Asistencia Personal** entre nuestras organizaciones.
- Participación de dos personas de Andalucía en la **Red de Líderes Nacional**: Pepe Naves de Asprodisis y Choro Morente de Vale.
- Impulsar y desplegar la **campana sobre Asistencia Personal en redes y web**.
- **Publicación Video de Andalucía** y realización de material en Lectura Fácil.
- Dar a conocer el trabajo de nuestras organizaciones en **pilotajes**.
- **Video sobre asistencia personal.** 



- Facilitar **información y materiales didácticos** sobre este tema a nuestras organizaciones.
- Generar **espacios de divulgación** para dar a conocer esta figura:
 - 1 espacio online dirigido a familias.
 - 1 espacio online dirigido a personas con discapacidad.



Impulsar y desplegar la campaña sobre Asistencia Personal

Especial vulnerabilidad o riesgo de exclusión



Asesoramiento, apoyo y seguimiento de familias vulnerables

- **Asesoramiento, apoyo y seguimiento** de personas con discapacidad intelectual y en su caso, de las familias:
 - En diversidad sexual.
 - Ante las adicciones tóxicas.
 - Para la inclusión de las minorías étnicas.
 - A menores en situaciones de riesgo.
- **Acciones de mediación y sensibilización** entre la persona con discapacidad intelectual, su familia y la administración competente en temas de:
 - Hogar.
 - Atención y respeto a la diversidad religiosa y/o cultural.
 - Atención y respeto a la diversidad sexual.
 - Infancia.
- **Acciones de formación, información y colaboración** para profesionales de servicios públicos y/o privados y organizaciones que trabajen en las distintas áreas de actuación del programa.
- **Acciones de formación e información** para usuarios y familiares.
- **Elaboración y difusión de materiales de sensibilización** en el área de diversidad sexual.

Calidad y voluntariado

Calidad

- **Asesoramiento en el modelo y sistema de evaluación de calidad Plena:** entidades beneficiarias (entidades miembro). Se atenderán todas las solicitudes de información y/o asesoramiento de las entidades.
- Gestión del proceso de solicitud hasta 2020 para **acreditación de entidades**.
- **Apoyo a la autoevaluación y elaboración del plan de mejora** a entidades que lo hayan solicitado.
- **Apoyo a entidades acreditadas en el sistema de Calidad Plena:** acompañamiento a entidades acreditadas y en evaluación (resolución de incidencias y dudas, documentación y seguimiento, gestiones intranet, etc). Reuniones individualizadas.
- **Coordinación con la Red de calidad nacional.**

Apoyo a la
autoevaluación
y elaboración del
plan de mejora

Voluntariado

- **Información y asesoramiento** en el área de voluntariado a las entidades miembro.
- **Mantenimiento de fondo documental** en el área a las entidades miembro.



Plan de acción

2021



Avda. Alcalde Luis Uruñuela Nº 19 local 10 1ª planta 41020 Sevilla
954 52 51 99 · sede@plenainclusionandalucia.org · www.plenainclusionandalucia.org