

Manual del proyecto para el equipo

1



Tema 1

Conoce el proyecto

Acceso fácil, sociedad inclusiva:
innovación social desde la comunidad.



Publicación en lectura fácil

Esta publicación está escrita y publicada siguiendo la Norma UNE 153101:2018 EX de Lectura Fácil.

La norma UNE 153101:2018 EX es una norma oficial que dice cómo tiene que ser un documento para que esté en lectura fácil.



© Logo lectura fácil propiedad de Inclusion Europe. Tienes más información en <https://www.inclusion-europe.eu/>



Plena
inclusión

El documento está adaptado y validado por un equipo de profesionales con discapacidad intelectual y del desarrollo que forman parte de Plena inclusión Aragón y Plena inclusión España.



Plena
inclusión
Aragón

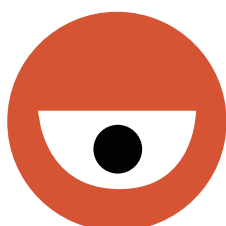


POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

Para hacer el proyecto contamos con la ayuda económica del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030 y la Fundación ONCE.



Fundación
ONCE



El documento está ilustrado y maquetado por la diseñadora Bárbara López de Toledo.

A lo largo del contenido del manual encontrarás palabras señaladas en **negrita** y en color **naranja**.

Esto significa que puedes encontrar la definición de esas palabras en una **glosa** o dentro del propio texto.

La primera vez que aparece la palabra en el texto aparecerá una **glosa** al lado.

El resto de las veces, podrás ver la palabra en naranja y en **negrita** sin la **glosa** y podrás consultar su significado en el Documento de apoyo:
Palabras que tienes que conocer.

Glosa

Es una explicación de una palabra que es difícil de entender. La glosa se pone al lado del texto dónde está la palabra.

Nota importante

El documento de apoyo: palabras que tienes que conocer, es un diccionario que tiene todas las palabras que aparecen con glosas en los 4 temas del Manual del proyecto para el equipo.

Este documento es para conocer el proyecto de accesibilidad.



**Acceso fácil, sociedad inclusiva:
innovación social desde la comunidad.**



Para conocer el proyecto tenemos 5 documentos.
Estos documentos forman parte del Manual del proyecto para el equipo.

Documento de apoyo

Palabras que tenemos que conocer.

1

Tema 1. Conoce el proyecto.

2

Tema 2. Etapas del proyecto.

3

Tema 3. Calendario del proyecto y herramientas que vamos a usar.

4

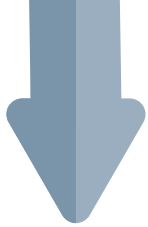
Tema 4. Criterios de participación de los equipos de exploración.

A continuación, puedes ver el contenido del Tema 1:

1

Tema 1. Conoce el proyecto.

- ¿Qué hacemos en este proyecto?



Tema 1: Conoce el proyecto

Este proyecto se llama

**Acceso fácil, sociedad inclusiva:
la innovación social desde la comunidad.**

Es un estudio que sirve para analizar la accesibilidad **cognitiva** de entornos digitales.

Un entorno digital es una página web, una aplicación móvil o una red social.

Cognitiva

La capacidad cognitiva es una habilidad para entender o memorizar las cosas de nuestro alrededor.

El objetivo del estudio es saber si estos entornos web son accesibles y cumplen el derecho a usar sus servicios.

Otros objetivos de este estudio son:

- Crear herramientas de trabajo nuevas para evaluar webs con personas con dificultades de comprensión.
- Hacer un informe con recomendaciones para mejorar la accesibilidad de las páginas webs.
- Proponer mejoras para que las páginas webs sean más accesibles.



Este proyecto forma parte de **Construimos Comunidades Accesibles**. Es un proyecto que busca mejorar la sociedad a través de la accesibilidad **cognitiva** y nuevas herramientas de trabajo.

Este proyecto lo hace Plena inclusión España, 15 **federaciones** autonómicas y una asociación estatal de entidades de apoyo llamada Liber.

Este proyecto es un **pilotaje**. Es como una prueba. Si esta prueba tiene éxito se puede repetir en otros entornos digitales parecidos.

En esta prueba haremos varias actividades y usaremos nuevas herramientas para evaluar los entornos digitales. También usaremos las herramientas que ya conocemos para evaluar la accesibilidad **cognitiva**.

Federación

Organismo que agrupa y dirige asociaciones con un mismo fin.

Pilotaje

Un Pilotaje es una prueba con un grupo de varias personas que siguen unos mismos pasos.



El departamento de accesibilidad y tecnología de la Universidad Carlos tercero de Madrid colabora en el proyecto.

Esta Universidad nos dirá que pasos hay que seguir y nos ayudará para crear las herramientas del estudio.

También usaremos la forma de evaluar la accesibilidad cognitiva de entornos digitales de Plena inclusión.

Puedes verlo en el siguiente enlace:

[Guía para evaluar la accesibilidad cognitiva de webs y apps](#)



Realizaremos el estudio en varios lugares de España. Participarán diferentes asociaciones que son parte de la Red de Accesibilidad de Plena inclusión España.

Estas asociaciones están en:

- Plena inclusión Andalucía.
- Plena inclusión Aragón.
- Plena inclusión Asturias
- Plena inclusión Canarias.
- Plena inclusión Cantabria.
- Plena inclusión Ceuta.
- Plena inclusión Galicia.
- Plena inclusión Castilla-La Mancha.
- Plena inclusión Castilla y León.
- Plena inclusión Cataluña.
- Plena inclusión Comunidad Valenciana.
- Plena inclusión Extremadura.
- Plena inclusión La Rioja.
- Plena inclusión Madrid.
- Plena inclusión Murcia.
- Asociación Liber.

El estudio contará con los siguientes equipos:

Equipo promotor

Un equipo formado por varias personas de algunas de las **federaciones** que participan.

Sus funciones serán:

- **Coordinar** e impulsar el estudio.
- Dar consejos y prestar ayuda al resto de personas de equipos.
- Crear herramientas y materiales.
- Analizar los resultados del estudio.

Coordinar

Es organizar, dirigir y repartir funciones y trabajo en un equipo.

Este equipo está formado por las siguientes **federaciones**:

- Asociación Liber.
- Plena inclusión Aragón.
- Plena inclusión Canarias.
- Plena inclusión Cataluña.
- Plena inclusión España.

Este equipo también cuenta con 2 personas expertas:

- 1 persona que experta en accesibilidad **cognitiva** en páginas webs.
- 1 persona experta en tecnologías digitales.

Equipos de exploración

Cada **federación** autonómica contará con la participación de 1 o más asociaciones y formarán diferentes equipos de trabajo para realizar las evaluaciones.

A estos equipos les llamamos equipos de exploración.

Contaremos con 20 **equipos de exploración**.

Estos equipos tienen que hacer las evaluaciones de la accesibilidad **cognitiva** del entorno digital.

Estos equipos están formados por al menos:

- 1 profesional de la **federación**.
- 1 persona **dinamizadora** de cada **equipo de exploración**.
- 8 personas evaluadoras de accesibilidad.



Equipos de exploración

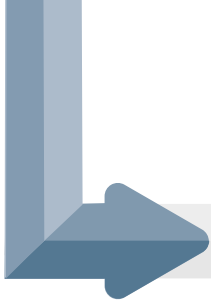
Son equipos de personas que evalúan la accesibilidad cognitiva de un entorno web.

Dinamizadora

Es el profesional que organiza las dinámicas para pasar pruebas y hacer las tareas de la evaluación del entorno digital. Usará nuevas herramientas y las que ya conocemos para evaluar la accesibilidad cognitiva.



Para hacer el proyecto contamos con la ayuda económica del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030 y la Fundación ONCE.



¿Qué queremos conseguir?

Este proyecto es muy importante.

Haremos un estudio para saber si algunas páginas webs son fáciles o difíciles de entender y usar.

Es decir, si son accesibles de forma **cognitiva**.

Las páginas webs seleccionadas son de **ocio**, cultura y turismo.

Con este proyecto queremos:

- Trabajar con equipos de personas diferentes:
 - Personas profesionales de distintas asociaciones.
 - Personas con y sin dificultades de comprensión.
 - Personas con discapacidad intelectual y del desarrollo.
 - Familiares.
 - Vecinos y vecinas de la comunidad.
 - Otras personas.

- Evaluar distintas webs públicas reales sobre **ocio**, turismo y cultura a través de diferentes herramientas.

- Analizar de forma grupal los resultados obtenidos de las tareas y pruebas realizadas.

- Señalar las barreras de accesibilidad **cognitiva** de esos entornos web.

Ocio

Es el tiempo libre de las personas.

- Crear un **prototipo** común para que los entornos webs sean accesibles de forma **cognitiva** y eliminen las barreras encontradas.

Es decir, crear una página web que sea accesible según las cosas que han dicho los **equipos de exploración**.

Prototipo

Es el primer modelo o ejemplo de algo que se quiere conseguir o construir.

Como un borrador.

En este proyecto, el prototipo es un ejemplo de cómo tiene que ser una web para que sea accesible de forma cognitiva.

Esto quiere decir, fácil de entender y usar.





Este proyecto lo hace la Red de Accesibilidad cognitiva de Plena inclusión y Universidad Carlos tercero de Madrid.

Con la ayuda económica de:



www.plenainclusion.org

General Perón, 32 - 1ºB
28020 Madrid

