

Manual del proyecto para el equipo

2



Tema 2

Etapas del proyecto

Acceso fácil, sociedad inclusiva:
innovación social desde la comunidad.



Publicación en lectura fácil

Esta publicación está escrita y publicada siguiendo la Norma UNE 153101:2018 EX de Lectura Fácil.

La norma UNE 153101:2018 EX es una norma oficial que dice cómo tiene que ser un documento para que esté en lectura fácil.



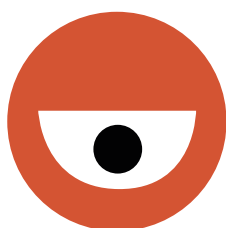
© Logo lectura fácil propiedad de Inclusion Europe. Tienes más información en <https://www.inclusion-europe.eu/>



El documento está adaptado y validado por un equipo de profesionales con discapacidad intelectual y del desarrollo que forman parte de Plena inclusión Aragón y Plena inclusión España.



Para hacer el proyecto contamos con la ayuda económica del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030 y la Fundación ONCE.



El documento está ilustrado y maquetado por la diseñadora Bárbara López de Toledo.

A lo largo del contenido del manual encontrarás palabras señaladas en **negrita** y en color **naranja**.

Esto significa que puedes encontrar la definición de esas palabras en una **glosa** o dentro del propio texto.

La primera vez que aparece la palabra en el texto aparecerá una **glosa** al lado.

El resto de las veces, podrás ver la palabra en naranja y en **negrita** sin la **glosa** y podrás consultar su significado en el Documento de apoyo:
Palabras que tienes que conocer.

Glosa

Es una explicación de una palabra que es difícil de entender. La glosa se pone al lado del texto dónde está la palabra.

Nota importante

El documento de apoyo: palabras que tienes que conocer, es un diccionario que tiene todas las palabras que aparecen con glosas en los 4 temas del Manual del proyecto para EL equipo.

Este documento es para conocer el proyecto de accesibilidad.



Acceso fácil, sociedad inclusiva: innovación social desde la comunidad.



Para conocer el proyecto tenemos 5 documentos. Estos documentos forman parte del Manual del proyecto para el equipo.

Documento de apoyo

Palabras que tenemos que conocer.

1

Tema 1. Conoce el proyecto.

2

Tema 2. Etapas del proyecto.

3

Tema 3. Calendario del proyecto y herramientas que vamos a usar.

4

Tema 4. Criterios de participación de los equipos de exploración.

A continuación, puedes ver el contenido del Tema 2:

2

Tema 2. Etapas del proyecto.

- Etapa 1: Presentación del proyecto.
- Etapa 2: Formación y herramientas.
- Etapa 3: Evaluación inicial.
- Etapa 4: Evaluación de la experiencia.
- Etapa 5: Presentación de resultados.






2

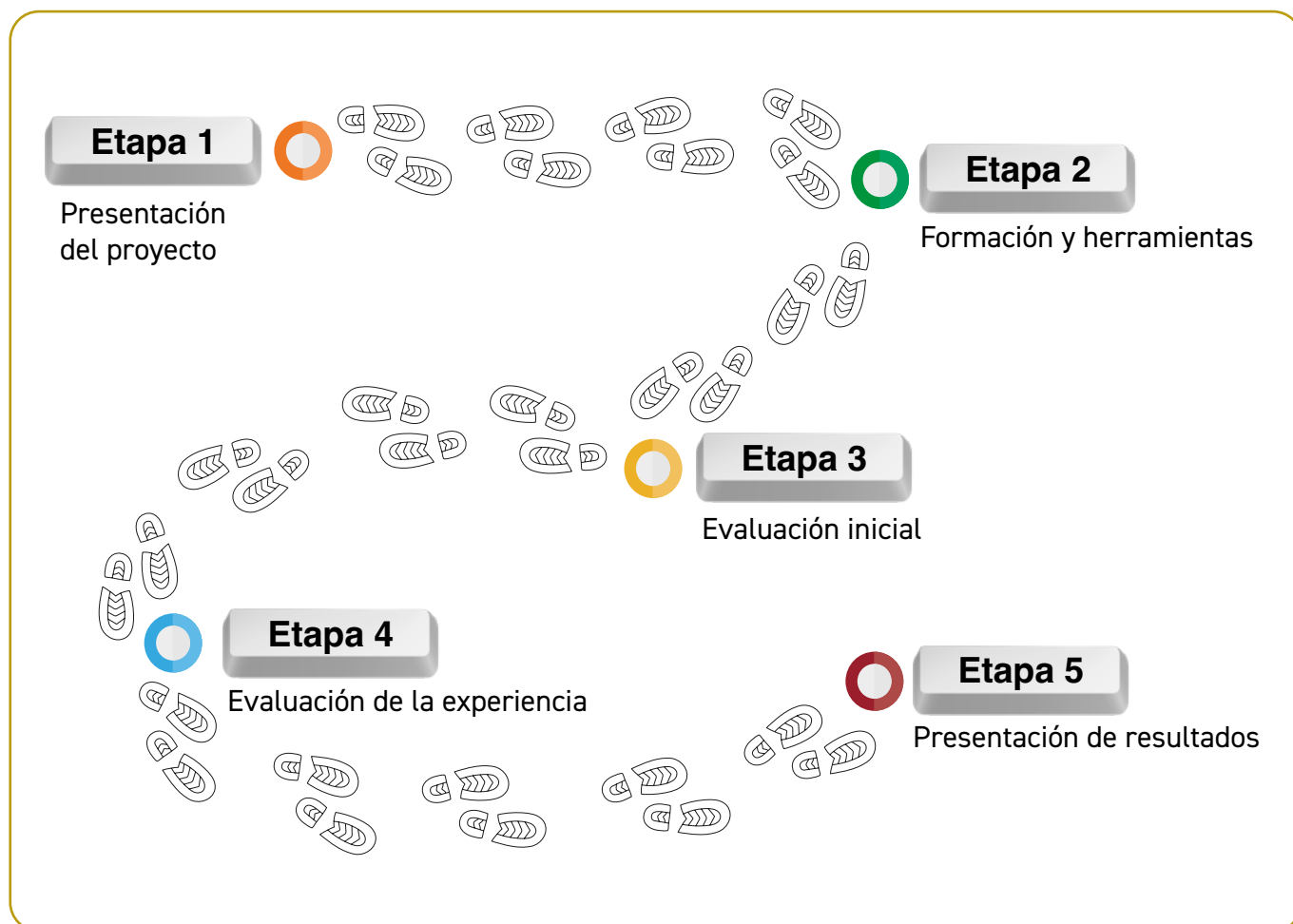
Tema 2: Etapas del proyecto

Realizaremos el proyecto durante el año 2026.

El proyecto se divide en 5 etapas.

Cada etapa tiene varios pasos.

-  **Etapa 1** Presentación del proyecto.
-  **Etapa 2** Formación y herramientas.
-  **Etapa 3** Evaluación inicial.
-  **Etapa 4** Evaluación de la experiencia.
-  **Etapa 5** Presentación de resultados.



En esta primera etapa, el equipo promotor presenta el proyecto a las **federaciones** que participan. Esta etapa se hace entre enero y febrero.

En la etapa 1, realizaremos las siguientes actividades:

- Describir el proyecto.
Este proyecto tiene una misión clara: estudiar si las páginas webs seleccionadas son fáciles o difíciles de usar.
- Decidir cómo se va a hacer el proyecto.
Se hace un plan de trabajo con fechas y tareas a realizar.
- Organizar los equipos que participan.
Dejaremos claro cuáles son las funciones y cómo debe trabajar cada equipo.
- Elegir y conocer las herramientas que vamos a usar.
Todos los equipos usarán las mismas herramientas con el objetivo de mejorar la evaluación de las páginas webs.

Federación

Organismo que agrupa y dirige asociaciones con un mismo fin.



En esta etapa 1, también explicaremos la metodología.

Es decir, cómo vamos a hacer el proyecto.

En este proyecto vamos a usar dos metodologías diferentes:

- La metodología de evaluación de accesibilidad **cognitiva** de webs de Plena inclusión. Puedes verlo en el siguiente enlace:

Cognitiva

La capacidad cognitiva es una habilidad para entender o memorizar las cosas de nuestro alrededor.

[Guía para evaluar la accesibilidad cognitiva de webs y apps](#)



- La metodología hecha por la persona experta en accesibilidad **cognitiva** de entornos webs. Esta persona es profesora de la Universidad Carlos tercero de Madrid.



En la etapa número 2, las **federaciones** y **equipos de exploración** recibirán formaciones sobre la metodología y sobre cómo analizar páginas webs.

Desarrollamos la etapa 2 desde marzo hasta junio. En esta etapa, realizaremos las siguientes formaciones:

- Formación 1:
Informaremos y formaremos a las **federaciones** sobre el proyecto y la metodología.
Conocerán los pasos a dar en el proyecto.

- Formación 2:
Realizaremos una formación a las personas **dinamizadoras** de los **equipos de exploración**.

- Formación 3:
Formaremos a los **equipos de exploración** para analizar las páginas webs.

Equipos de exploración

Son equipos de personas que evalúan la accesibilidad cognitiva de un entorno web.

Dinamizadora

Es el profesional que organiza las dinámicas para pasar pruebas y hacer las tareas de la evaluación del entorno digital. Usará nuevas herramientas y las que ya conocemos para evaluar la accesibilidad cognitiva.

Una vez que los equipos se han formado, pondremos en práctica lo aprendido y probaremos las herramientas seleccionadas.

Estas herramientas son:

- Manual del proyecto para el equipo:
Acceso fácil, sociedad inclusiva.
Innovación social desde la comunidad.
Tiene 5 documentos.
Este documento es el tema 2.
- **Mapas de empatía**,
Documentos para conocer la experiencia en el uso de las páginas webs antes y después de la evaluación.
- Una **checklist**, que es una lista para comprobar los detalles a evaluar.
- Una plantilla que recoge las barreras que aparecen en la página web.
Esta plantilla la completarán las personas **dinamizadoras**, cuando evalúen la página web.
- Un **prototipo** de una web diseñada para que sea fácil de usar.

Mapas de empatía

Son herramientas que nos sirven para pensar y opinar en grupo. Nos ayudan a saber las necesidades y propuestas.

Checklist

Es una palabra inglesa. Significa: lista de chequeo. Es decir, es una lista para comprobar en la evaluación si se cumplen o no criterios o acciones.

Prototipo

Es el primer modelo o ejemplo de algo que se quiere conseguir o construir. Como un borrador. En este proyecto, el prototipo es un ejemplo de cómo tiene que ser una web para que sea accesible de forma cognitiva. Esto quiere decir, fácil de entender y usar.

En esta etapa se va a evaluar la accesibilidad **cognitiva** de una página web de tu comunidad autónoma. Esa página web será de **ocio**, cultura o turismo.

Para evaluar esta página web, se harán las siguientes actividades:

Ocio

Es el tiempo libre de las personas.

1. **Mapa de empatía 1**, antes de la evaluación.
2. Evaluación página web **ocio**, cultura o turismo.
3. **Mapa de empatía 2**, después de la evaluación.

1. Mapa de empatía 1, antes de la evaluación.

Antes de evaluar la página web de **ocio**, cultura o turismo, te juntarás con otras personas que forman el equipo de evaluación. Durante esa sesión utilizaréis una herramienta que se llama **Mapa de Empatía**.

Esta herramienta se usará para saber lo siguiente:

- Qué dificultades tienes cuando navegas por páginas web.
- Que apoyos ves cuando navegas por páginas web.
- Qué necesidades tienes cuando navegas por páginas web.

Esta sesión, la dinamizará una persona de tu organización. Esta persona te ayudará y guiará la sesión. Además, esta persona recogerá todas las opiniones de las personas que participan.

○ 2. Evaluación página web ocio, cultura o turismo.

Esta actividad consiste en evaluar una página web de **ocio**, cultura o turismo.

Durante esta actividad tienes que tener en cuenta lo siguiente:

- Una persona **dinamizadora** estará contigo durante la evaluación.
- Esa persona te propondrá unas tareas.
- La evaluación durará entre 30 minutos y 1 hora como mucho.
- Para hacer la evaluación se usará un ordenador.

La persona dinamizadora apuntará varias cosas mientras haces las tareas.



○ 3. Mapa de empatía 2, después de la evaluación.

Es otra actividad en grupo que harás después de la evaluación individual.

En esta etapa volverás a usar la herramienta **Mapa de Empatía**.

El objetivo, es que todas las personas que habéis participado en la evaluación pongan en común lo siguiente:

- Los problemas que habéis tenido cada persona durante la evaluación de la página web.
- Las cosas que hay que mejorar para navegar por la página web.
- Las cosas que os han ayudado a cada persona a conseguir cada una de las tareas.
- Otras cosas que os gustaría que hubiera en la página web.

Las personas que habéis participado en la evaluación tenéis que dar su opinión sobre estas cosas. Todas las opiniones son buenas y válidas.

La persona **dinamizadora** se encarga de recoger vuestras opiniones en diferentes herramientas que se usan en el estudio. Después tiene que hacer un análisis completo de esta etapa.



En esta etapa se realizarán las siguientes actividades:

○ **1. Analizar los resultados de la etapa 3.**

Para saber que cosas se pueden poner en una página web para que sea más accesible y fácil de entender y usar.

○ **2. Crear una página web Prototipo**

Se creará una página web de prueba que aplique todas las observaciones y opiniones de la etapa 3.

Esta página web se llamará **Prototipo**.

○ **3. Evaluar Prototipo.**

En esta actividad valorarás la accesibilidad **cognitiva** de **Prototipo**.

La evaluación de este **Prototipo** será muy parecida a la que ya has hecho:

- Será una prueba individual.
- Tendrás que conseguir hacer unas tareas.
- La persona dinamizadora estará contigo durante la evaluación.

El objetivo es saber qué medidas han mejorado la accesibilidad **cognitiva** y qué cosas siguen siendo difíciles de usar o navegar con el **Prototipo** que incluye todas las observaciones de la etapa 3.

○ 4. Mapa de empatía 3, después de la evaluación del Prototipo.

Después de la evaluación individual del **Prototipo**, las personas evaluadoras os juntaréis para valorar lo siguiente:

- Cómo os habéis sentido durante la evaluación.
- Qué medidas os han servido y son positivas.
- Qué barreras os habéis encontrado y hay que mejorar.
- Qué mejoras habéis visto en comparación con las otras páginas web evaluadas en la etapa 3.

La persona **dinamizadora** recogerá todas estas opiniones en una herramienta para analizarlas después.

Etapa 5

Presentación de resultados

Habrà un evento en el que se presentarán los resultados del estudio

Acceso fácil, sociedad inclusiva:
innovación social desde la comunidad.

Será un evento al que puedan ir personas o lo puedan seguir o ver por internet.





Este proyecto lo hace la Red de Accesibilidad cognitiva de Plena inclusión y Universidad Carlos tercero de Madrid.

Con la ayuda económica de:



www.plenainclusion.org

General Perón, 32 - 1ºB
28020 Madrid

