Construimos comunidades accesibles

Acceso fácil, sociedad inclusiva:

La innovación digital desde la comunidad

IRPF AC 2026

Presentación del pilotaje a Autismo Cádiz

12 de junio de 2026

¿Qué vamos a conocer hoy?

Construimos comunidades accesibles

1. Conoce el proyecto.

2. Etapas del proyecto

3. Calendario y Herramientas que vamos a usar.

4. El equipo de exploración. Criterios de participación.

Construimos comunidades accesibles

1. Conoce el Proyecto

Este proyecto se llama
Acceso fácil, sociedad inclusiva:
la innovación social desde la comunidad.

Es un estudio que sirve para analizar
la accesibilidad cognitiva de entornos digitales.
Un entorno digital es una página web,
una aplicación móvil o una red social.

El objetivo del estudio es saber si estos entornos web
son accesibles y cumplen el derecho a usar sus servicios.

Este proyecto forma parte
de **Construimos Comunidades** Accesibles.
Es un proyecto que busca mejorar la sociedad
a través de la accesibilidad cognitiva
y nuevas herramientas de trabajo

Construimos comunidades accesibles

¿Qué es y Quién lo hace?

Este proyecto es un pilotaje.
Es como una prueba.
Si esta prueba tiene éxito se puede repetir
en otros entornos digitales parecidos.

Este proyecto lo hace Plena inclusión España,
15 federaciones autonómicas
y una asociación estatal
de entidades de apoyo llamada Liber.

Participa Plena inclusión Andalucía
y 4 entidades de Andalucía, que son:

1. Asprodalba
2. **Autismo Cádiz**
3. Aprosmo
4. Inclusión Activa

También participa la Universidad Carlos tercero de Madrid

Construimos comunidades accesibles

¿Cómo participamos?

El estudio contará con los siguientes equipos:
Equipo Promotor y Equipo de Exploración.

Las funciones del Equipo Promotor son:

- Coordinar e impulsar el estudio.
- Dar consejos y prestar ayuda al resto de personas de equipos.
- Crear herramientas y materiales.
- Analizar los resultados del estudio.

Este equipo está **formado por**:

- Plena inclusión Aragón.
- Plena inclusión Canarias.
- Plena inclusión Cataluña.
- Plena inclusión España.
- Asociación Liber
- 1 persona que experta en accesibilidad cognitiva
- en páginas webs.
- 1 persona experta en tecnologías digitales.

Construimos comunidades accesibles

¿Quién Participa? Equipo de Exploración

Hay 20 equipos en España.

Desde Andalucía participamos
4 equipos de exploración.

Uno de los equipos
es el de tu entidad.

Estos equipos tenéis
que hacer las evaluaciones
de la accesibilidad cognitiva
del entorno digital.

Todos los equipos
tenemos que evaluar
de la misma forma.

Construimos comunidades accesibles

Equipo de Exploración

Los equipos de exploración están formados por al menos:

- 1 profesional de Plena inclusión Andalucía.
- 1 Dinamizadora de tu Asociación.
- 8 personas evaluadoras de accesibilidad.

  Al menos 5 personas con dificultades de comprensión lectora

  Al menos 1 personas de la comunidad

  2 persona con discapacidad intelectual o personas de la comunidad.

Construimos comunidades accesibles

EQUIPO DE EXPLORACIÓN DE AUTISMO CÁDIZ 10

Adrián	Asencio	Evaluador
Pablo	Gago Pérez	Evaluador
Simón	Caballero Frutos	Evaluador
Luis	Carrera Vacas	Evaluador
Abel	Giménez García	Evaluador
Paula	Gallardo	Persona de la Comunidad
Patricia	Rodríguez Martínez	Persona de la Comunidad
Nayara	Jiménez González	Persona de la Comunidad
Rosa	Moreno San Martín	Dinamizadora
María	Viejo Hernández	Plena inclusión Andalucía

Construimos comunidades accesibles

¿Qué Vamos a hacer?

1. **Evaluar distintas webs públicas** reales sobre ocio, turismo y cultura a través de diferentes herramientas.

2. **Analizar** de forma grupal los resultados obtenidos de las tareas y pruebas realizadas.

3. **Señalar las barreras** de accesibilidad cognitiva de esos entornos web.

4. Crear un **prototipo común** para que los entornos webs sean accesibles de forma cognitiva y eliminen las barreras encontradas.

Es decir, vamos a crear una página web que sea accesible según las cosas que han dicho los equipos de exploración.

Construimos comunidades accesibles

2. Etapas del proyecto

Realizaremos el proyecto durante el año 2026.

El proyecto se divide en 5 etapas.

Cada etapa tiene varios pasos.

- **Etapa 1** Presentación del proyecto.
- **Etapa 2** Formación y herramientas.
- **Etapa 3** Evaluación inicial.
- **Etapa 4** Evaluación de la experiencia.
- **Etapa 5** Presentación de resultados.

Las Etapas 1, 2 y 3 las haremos antes de verano.
Las Etapas 4 y 5, las haremos después de verano.

Construimos comunidades accesibles

Etapa 1 Presentación del proyecto.

El equipo promotor presentó el proyecto
a las federaciones que participan
y explicó la metodología.
Es decir, cómo vamos a hacer el proyecto.

Etapa 2 Formación y herramientas.

Las asociaciones y equipos de exploración
recibirán formaciones sobre la metodología.

Una vez que los equipos se han formado,
pondremos en práctica lo aprendido
y probaremos las herramientas seleccionadas.

Construimos comunidades accesibles

Etapa 3 Evaluación inicial.

En esta etapa se va a evaluar la accesibilidad cognitiva de una página web de ocio, cultura o turismo de tu localidad.
Esa página web será de **Turismo del Ayuntamiento de Cádiz.**

Para evaluar esta página web, se harán las siguientes actividades:

1. **Mapa de empatía** 1, antes de la evaluación.
2. Evaluación página web **ocio**, cultura o turismo.
3. **Mapa de empatía** 2, después de la evaluación.

La terminamos antes del 30 de junio 2026

Construimos comunidades accesibles

1. Mapa de empatía 1, antes de la evaluación.

Antes de evaluar la página web
de ocio, cultura o turismo,
te juntarás con otras personas
que forman el equipo de evaluación.
Durante esa sesión utilizaréis una herramienta
que se llama Mapa de Empatía.

Esta herramienta se usará para saber lo siguiente:

- Qué dificultades tienes cuando navegas por páginas web.
- Que apoyos ves cuando navegas por páginas web.
- Qué necesidades tienes cuando navegas por páginas web.

Esta sesión, la dinamizará una persona de tu organización.
Esta persona te ayudará y guiará la sesión.
Además, esta persona recogerá todas las opiniones
de las personas que participan.

Construimos comunidades accesibles

2. Evaluación página web ocio, cultura o turismo.

La evaluación es de la página web de **Turismo del Ayuntamiento de Cádiz**.

Durante esta actividad tienes que tener en cuenta lo siguiente:

- Una persona dinamizadora estará contigo durante la evaluación.
- Esa persona te propondrá unas tareas.
- La evaluación durará menos de 1 hora
- Para hacer la evaluación se usará un ordenador.
- La evaluación se grabará en video.

La persona dinamizadora apuntará varias cosas mientras haces las tareas.

Construimos comunidades accesibles

3. Mapa de empatía 2, después de la evaluación.

Es otra actividad en grupo
que harás después de la evaluación individual.

En esta etapa volverás a usar la herramienta
Mapa de Empatía.

El objetivo, es que todas las personas
que habéis participado en la evaluación
pongan en común lo siguiente.

- Los problemas que habéis tenido cada persona durante la evaluación de la página web.
- Las cosas que hay que mejorar para navegar por la página web.
- Las cosas que os han ayudado a cada persona a conseguir cada una de las tareas.
- Otras cosas que os gustaría que hubiera en la página web.

Construimos comunidades accesibles

Etapa 4 Evaluación de la experiencia.

1. Analizar los resultados de la etapa 3.
2. Crear una página web Prototipo
3. Evaluar Prototipo.
4. Mapa de empatía 3, después de la evaluación del Prototipo.

[Sin título]

En los pasos 3 y 4 participa de nuevo el equipo de evaluación

Construimos comunidades accesibles

Etapa 5 Presentación de resultados.

Habrá un evento en noviembre de 2026
en el que se presentarán
los resultados del estudio

Será un evento al que puedan ir personas
o lo puedan seguir o ver por internet.

El encuentro será en Madrid.

Construimos comunidades accesibles

3. Calendario y Herramientas que vamos a usar.

Mayo

Formación con los equipos de exploración

Mapa de Empatía 1 (Actividad en Grupo)

Junio

Evaluación web **Turismo del Ayuntamiento de Cádiz**.

Recogida de datos.

Mapa de Empatía 2 (Actividad en Grupo)

Construimos comunidades accesibles

Septiembre

Evaluación web del Prototipo.

Recogida de datos.

Octubre

Mapa de Empatía 3. Hasta el 10 de octubre

Informe y recogida información de los pilotajes.
Hasta el 10 de octubre.

Noviembre

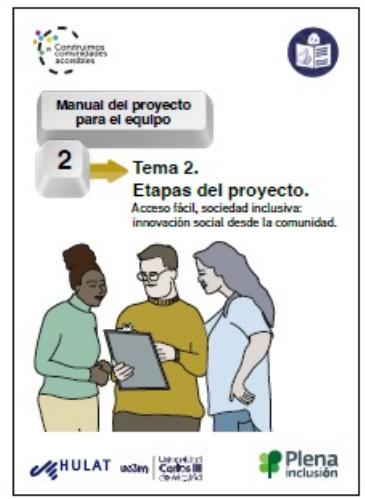
Encuentro Presentación de resultados en Madrid.

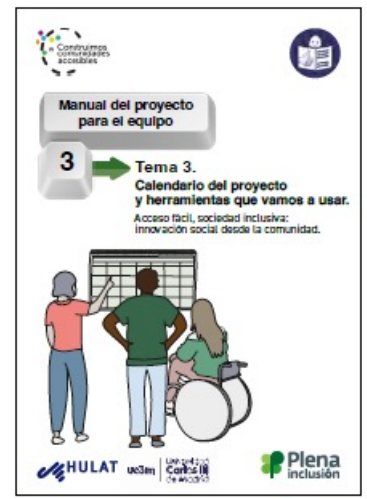
Construimos comunidades accesibles

HERRAMIENTAS QUE VAMOS A USAR

Manual del proyecto para el equipo.

Manual guía en Lectura fácil para conocer el proyecto.





Construimos comunidades accesibles

Herramientas de evaluación de la accesibilidad cognitiva en entornos web.

Estas herramientas nuevas son:

- El **mapa de empatía** 1
  con una guía breve para **dinamizadores**.

- El **Checklist** de evaluación
  con una guía de apoyo para **dinamizadores**.

- La plantilla de barreras encontradas
  que se deberá completar durante la evaluación.

- El **mapa de empatía** 2 y 3.
  con una guía breve para **dinamizadores**.

Construimos comunidades accesibles

Prototipo

Esta herramienta
es un modelo de una web
diseñada para que sea fácil de usar.

Informe final de resultados

Informe del estudio
que incluye las experiencias realizadas
por los **equipos de exploración**
y las recomendaciones de mejora propuestas.

Resumen ejecutivo

Resumen del informe sobre el estudio
que incluye las experiencias realizadas
por los **equipos de exploración**
y las recomendaciones de mejora propuestas.

Comunidad de aprendizaje

[Sin título]

El proyecto cuenta con un espacio virtual
dónde los responsables del proyecto
de cada territorio compartirán toda la información
y los documentos que vamos a usar
en este proyecto.

Construimos comunidades accesibles

4. El equipo de exploración. Criterios de participación.

Los equipos de exploración
están formados por las personas
que van a evaluar las páginas web
y que participarán en todo el proyecto.

4

Tema 4
Criterios de participación de los equipos de exploración
Acceso fácil, sociedad inclusiva: innovación social desde la comunidad.

Construimos comunidades accesibles

Criterios para elegir las webs que se van a evaluar

- Hay que evaluar primero las páginas web de la administración pública.

  Es importante comprobar si cumplen las leyes de accesibilidad y cómo afectan a las personas usuarias.

- Elegiremos webs sobre ocio, turismo o cultura.

- Evaluaremos las webs con ordenadores.

Construimos comunidades accesibles

Criterios para formar los equipos de exploración

- Entre 10 y 12 personas de cada federación evaluarán las webs.

- De estas personas, al menos 7 de cada 10 debe tener discapacidad intelectual y del desarrollo.

- Habrá el mismo número de mujeres y de hombres.

Construimos comunidades accesibles

¿Cómo crear un equipo de exploración?

Cada **equipo de exploración** debe tener:

- 8 evaluadores.
- 2 personas de la comunidad.
- 2 profesionales coordinadores y dinamizadores.

8 evaluadores.

Habrá 8 evaluadores en cada **equipo de exploración**.

- 5 evaluadores deben tener dificultades para entender lo que leen. Entre estos 5, al menos 3 deben conocer la accesibilidad **cognitiva**.
- Al menos 1 persona de la comunidad.
- Los otros 2 para completar los 8 participantes, serán personas con o sin dificultades para entender lo que leen o personas de la comunidad.

Construimos comunidades accesibles

Funciones de los miembros
de los equipos de exploración

Evaluador o evaluadora

- Los conocimientos
  y capacidades necesarias
  para usar las páginas web del estudio.

- Saber leer y escribir lo necesario
  para hacer las pruebas.

[Sin título]

Antes de participar:

- Saber lo básico
  sobre accesibilidad cognitiva.

- Es mejor si tiene experiencia anterior
  en validación de páginas web.

Construimos comunidades accesibles

Funciones de los miembros de los equipos de exploración	Evaluador o evaluadora
	• Firmará un documento de compromiso y autorización sobre el tratamiento de datos y la participación en el proyecto.
• Conocerá el objetivo del estudio y su función dentro de él.	
• Recibirá una formación para hacer su trabajo.	• Participará en todas las partes del proyecto.
Durante la participación: • Sabrá cuándo y cuánto tiempo tendrá que trabajar en el proyecto.	• Dará su opinión.
	• Ayudará a buscar soluciones.
	• Trabajará con el resto del equipo.
	• Pensará en los intereses de todas las personas.

Construimos comunidades accesibles

Funciones de los miembros de los equipos de exploración

- Conocerá bien el proyecto, sus herramientas y sus guías de apoyo.
- Enseñará a su equipo cómo hacer el proyecto.
- Cumplirá con las tareas del proyecto.
- Cumplirá las fechas de entrega.
- Tendrá capacidad para organizar y crear relaciones con todas las personas en la comunidad.

Dinamizador o dinamizadora del proyecto

- Sabrá motivar y coordinar al equipo durante las sesiones del Mapa de empatía.
- Creará un ambiente de confianza.
- Sabrá observar y recoger la información sin influir en ella. Es decir, respetar la opinión y no cambiar la información de los resultados sacados.
- Hará tareas o pruebas más importantes para tener resultados totales que se puedan comparar con el resto.

Construimos comunidades accesibles

Funciones de los miembros de los equipos de exploración

- Aprenderá cómo hacer el estudio y cómo usar sus herramientas.
- Se comprometerá con el proyecto y cumplirá los plazos de entrega.
- Enseñará a su equipo sobre el proyecto y cómo hacerlo.
- Sabrá coordinar a su equipo.
- Sabrá crear un ambiente de confianza en el que todas las personas puedan opinar.

Técnico o técnica del proyecto

- Se organizará bien y colaborará con otras personas.
- Se asegurará de cumplir las tareas o pruebas más importantes para obtener datos útiles para el proyecto.

¿Alguna duda?

¡Muchas gracias!

Fundación ONCE

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030
POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

Plena inclusión

Plena inclusión Andalucía

AUTISMO CÁDIZ