Plena inclusión Andalucía

ISO 9001 ACCM

ISO 14001 ACCM

# Catálogo de formación

## 2026

GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030

POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

## ¿QUÉ ES ESTE DOCUMENTO?

Este documento recopila la oferta formativa de Plena Inclusión Andalucía. A través de diferentes líneas de financiación, ofrecemos **contenidos formativos que contribuyen a mejorar las competencias de las personas que conforman nuestro movimiento asociativo** (profesionales, familiares, personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, dirigentes, personas voluntarias y personas del entorno).

Esta es una oferta que genera oportunidades para el conocimiento, la reflexión sobre la práctica y la mejora de los modelos de apoyos que contribuyen a la transformación hacia servicios centrados en la persona y en la comunidad.

La dinamización de estas formaciones se llevará a cabo a través de la plataforma de formación online de Plena inclusión, de la plataforma Zoom y a través de la página web de formación abierta de Plena inclusión.

**Formación a la carta**
para organizaciones

**Cursos online de autoformación**
Plataforma Formación Abierta Plena inclusión

**Cursos online tutorizados**
Plataforma Plena inclusión

**Cursos online**
Plataforma Zoom

## ¿CÓMO ACCEDER A LA FORMACIÓN?

Tanto la formación tutorizada online como los cursos online vía Zoom cuentan con un período de solicitud de inscripción al que podrás acceder en las fechas indicadas en la ficha de cada curso.

Una vez finalizado el plazo para solicitar la inscripción contactaremos con las personas interesadas para comunicarles si han sido admitidas o no. La selección del alumnado se realizará teniendo en cuenta el orden de llegada de las solicitudes, siempre priorizando que haya al menos un participante por cada entidad.

Previo al inicio de cada una de las formaciones, difundiremos toda la información a través de correo electrónico a todas las entidades de Plena Inclusión Andalucía, así como por web y redes.

## ¿TIENES DUDAS? CONTACTA CON NOSOTROS...

- Susana Orta: susanaorta@plenainclusionandalucia.org
- Susana Triñanes: susanatrinanes@plenainclusionandalucia.org
- María Viejo: mariaviejo@plenainclusionandalucia.org
- Ana Molina: ana.molina@plenainclusionandalucia.org
- Remedios Orozco: remediosorozco@plenainclusionandalucia.org
- Ángel Bautista: a.bautista@plenainclusionandalucia.org
- Sonia Bermejo: soniabermejo@plenainclusionandalucia.org
- Leonor Enríquez: leonorenriquezdeluna@plenainclusionandalucia.org

*Plena inclusión Andalucía. Avda. Alcalde Luis Uruñuela, 19 1ª pta. 41020 Sevilla*
*sede@plenainclusionandalucia.org · www.plenainclusionandalucia.org · 954 52 51 99*

# Formación a la carta para organizaciones

Una oportunidad para aquellas organizaciones que quieren formar a la carta a dirigentes o personal a través de la plataforma de Plena inclusión.

Tendrán a su disposición todos los contenidos, así como el espacio de la Plataforma de formación, requiriendo únicamente de la contratación de un docente a cargo de la entidad solicitante. Plena inclusión dispone de una bolsa de formadores conocedores tanto de la formación como de la plataforma.

- Apoyo activo (32 horas)
- Apoyo activo nivel 2 (35 horas)
- Apoyo conductual positivo (32 horas)
- Apoyo conductual positivo escolar (32 horas)
- Apoyo conductual positivo nivel 2 (42 horas)
- Apoyo conductual positivo para familias (32 horas)
- Apoyo emocional en la etapa de atención temprana (18 horas)
- Apoyo en contextos naturales, desinstitucionalización y vida en comunidad (32 horas)
- Aprendizaje Servicio (24 horas).
- Asistencia Personal (50 horas)
- Brecha digital para familiares (60 horas)
- Brecha digital. Estrategias para docentes (32 horas)
- Claves para mejorar la participación en mi entidad (24 horas)
- Acompañando en positivo a personas con grandes necesidades de apoyo (24 horas)
- Compartiendo el camino de la salud mental (personas con grandes necesidades de apoyo y sus familias) (24h)
- Estrategias en el aula para mejorar y facilitar el aprendizaje del alumnado en el espectro del autismo (32h)
- Comprendiendo a las familias de personas con discapacidad nivel 1 (32 horas)
- Comprendiendo a las familias de personas con discapacidad nivel 2 (32 horas)
- Gestión de emociones de los herman@s de personas con discapacidad intelectual (30 horas)
- Currículo Multinivel (32 horas)
- Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) (30 horas)
- El papel de las familias en la educación afectivo sexual (32 horas)
- Empleo Personalizado (60 horas)
- Enfoque centrado en familias para asociaciones (familiares+profesionales)
- Recursos y estrategias metodológicas inclusivas en el Aula (30 horas)
- Empoderando personas (34 horas. 20+14 aula virtual)
- Enfoque Centrado en familias (32 horas)
- Enfoque Centrado en familias II (32 horas)
- Enfoque Centrado en Personas (32 horas)
- Envejecimiento centrado en la persona (40 horas)
- Envejecimiento Laboral (40 horas)
- Ética para valientes : ética aplicada (32 horas)
- Liderazgo en la práctica (30 horas)
- Diseño de Planes personales de Ocio (24 horas)
- Ocio y calidad de vida" (32 horas)
- Planificación personal por adelantado" (32 horas)
- Prácticas recomendadas en Atención Temprana (35 horas)
- Salud mental y bienestar emocional (32 horas)
- Servicio de Apoyo a Familias (32 horas)
- Sistemas alternativos de comunicación (50 horas)
- Situaciones de Aprendizaje sin barreras (30 horas)
- Uso y escalas de Calidad de Vida Familiar (32 horas)

# Cursos de autoformación

Son cursos online gratuitos de auto-matriculación que no cuentan con tutor y se realizan a través de la Plataforma de Formación Abierta de Plena inclusión.

Están orientados a difundir conocimientos de diferentes ámbitos y metodologías, así como generar una visión compartida de cuestiones centrales para el desarrollo profesional de los equipos de trabajo y familiares que apoyan a personas con discapacidad y también para personas con discapacidad. La persona matriculada avanza en los contenidos a su ritmo hasta la finalización total de contenidos y horas.

- Apoyo Activo
- Lectura Fácil
- Coproducción
- Personalización
- Ética para valientes
- Empleo personalizado
- Enfoque Centrado en la Familia
- Planificando el futuro en familia
- Mi Casa: irrenunciables del proceso
- Autoformación en atención temprana
- Apoyo Activo (viviendas en comunidad)
- Situaciones de Aprendizaje sin barreras
- Sistemas Alternativos de Comunicación
- Discapacidad intelectual y del desarrollo
- Inclusión Educativa: una tarea de todos/as
- Calidad de vida familiar Mayores de 18 años
- Calidad de vida familiar Menores de 18 años
- Diseño Universal para el Aprendizaje vers. 3.0
- Sensibilización en Apoyo Conductual Positivo
- Modelo de calidad Plena y SECP (curso restringido)
- Apoyo emocional en la etapa de atención temprana
- Apoyo Conductual Positivo (viviendas en comunidad)
- Introducción a los trastornos del espectro del autismo
- Recursos y estrategias metodológicas inclusivas en el aula
- Desarrollo de apoyos en los contextos naturales, en la comunidad
- Discapacidad intelectual: trabajando en las administraciones públicas
- Entornos Amigables: Cómo contribuir a generar espacios de convivencia
- Currículo Multinivel: la herramienta para enseñar en aulas heterogéneas
- Gestión de emociones de herman@s de personas con discapacidad intelectual
- Diseño de Planes personales de Ocio para personas con discapacidad intelectual

## Acceso a la Plataforma de Formación Abierta

## Descarga la app para móviles: Iphone // Android

- Excel 365
- Redes sociales
- Access para todos
- Contabilidad social
- Diseño de proyectos
- Seguridad informática
- Participación social
- Gestión presupuestaria
- Ciclo integral de un proyecto
- Inicio a Windows e Internet
- Dirección y gestión de personas
- Crea tus contenidos digitales
- Coproducción (Agentes Públicos)
- Realiza tus gestiones desde casa
- Sensibilización en Diversidad
- Tratamiento de textos con Word
- Herramientas digitales para comunicarte
- Lectura Fácil (Agentes Públicos)
- Contexto y planificación estratégica
- Claves de acción para el desarrollo comunitario
- Voluntariado en entidades de Plena inclusión
- 6 claves para la captación de fondos privados
- Claves para mejorar la participación en mi entidad
- IA aplicada a la gestión de entidades (nivel básico)
- Sistemas Alternativos de Comunicación (Agentes Públicos)
- Inclusión Educativa: una tarea de todos/as (Agentes Públicos)
- Discapacidad intelectual y del desarrollo (Agentes Públicos)
- Formación Básica para reducir la Brecha Digital (en Lectura Fácil)
- Introducción a los trastornos del espectro del autismo para agentes públicos
- Participación y co-liderazgo para personas con discapacidad intelectual
- Currículo Multinivel: la herramienta para aulas heterogéneas (Agentes Públicos)
- Discapacidad intelectual: trabajando en las administraciones públicas (Agentes Públicos)
- Conductas que nos preocupan: claves para generar entornos de apoyo eficaces y éticos

# Cursos online tutorizados (Plataforma Plena Inclusión)

Formaciones de entre 24 y 34 horas de duración que cuentan con un tutor/a que guía la formación. El tiempo de dedicación lo gestiona cada participante.

Orientados a profundizar en el conocimiento y desarrollo de habilidades relacionadas con metodologías que, en la actualidad, se consideran relevantes por su impacto en la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias, así como en las prácticas profesionales y el desarrollo organizacional del movimiento asociativo.

Esta formación se realiza en la plataforma de formación de Plena Inclusión sin necesidad de cumplir horarios fijos. La evaluación se realizará teniendo en cuenta la superación de al menos el 75% de los contenidos del curso, así como la participación activa en los foros y la realización de las actividades propuestas. Se certificará la participación de aquellas personas que superen estos criterios de evaluación.

- Desinstitucionalización y vida en comunidad
- Empoderando personas
- Enfoque centrado en la persona
- Salud mental y bienestar emocional

CURSOS ONLINE TUTORIZADOS
Plataforma Plena Inclusión

# Desinstitucionalización y vida en comunidad

susanaorta@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Profesionales de atención directa, coordinadores de programas y servicios, y profesionales que quieran contribuir al desarrollo de servicios centrados en las personas y comunitarios, a través de: iniciar procesos de desinstitucionalización o de prevención de la institucionalización.

## OBJETIVO

Contribuir al desarrollo de servicios centrados en las personas y comunitarios, a través de dos líneas de trabajo: iniciar procesos de desinstitucionalización o de prevención de la institucionalización.

## CONTENIDOS

- Historia de la desinstitucionalización
- Situación actual en España.
  - Revisión general de la situación actual.
  - Institución: el término a definir por alusiones.
- Desinstitucionalización, nuestro propósito.
- El proceso de transformación para la desinstitucionalización: condiciones y claves para llevarlo a cabo.
  - Marco legal para la desinstitucionalización.
  - Sostenibilidad y financiación
  - Proceso centrado en la persona.
  - Co-liderazgo de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias.
  - Practica basada en la ética y la evidencia.
  - Tejido de alianzas.
  - Espacios de innovación y reflexión.

## DURACIÓN

32 horas

## Nº ALUMNOS

25

## INSCRIPCIÓN

Hasta el 15 de abril

## FECHA

27 abril - 9 junio

## DOCENTE

Raúl Conde

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE TUTORIZADOS
Plataforma Plena Inclusión

# Empoderando a personas

susanaorta@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Profesionales vinculados al apoyo a procesos de liderazgo y empoderamiento de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

## OBJETIVO

- Analizar la propia experiencia y desarrollar nuevas competencias que permitan apoyar a cada persona para que tomen el control sobre sus vidas, sus organizaciones y sus comunidades, trabajando competencias personales para el apoyo personalizado desde la escucha y la relación horizontal.
- Visibilizar las propias creencias y su relación con nuestra acción de apoyo.
- Conocer modelos de apoyo basados en la alianza, así como entender las implicaciones actuales de la participación y cómo apoyarla en las organizaciones y en las comunidades.
- Conocer las claves de trabajo en entornos comunitarios y desarrollo de espacios de la comunidad.

## CONTENIDOS

- Apoyando desde la escucha en el territorio social de las relaciones.
- Modelo de apoyos: cómo ser un/a aliado/a cuando apoyas.
- Nuevas competencias para apoyar la participación.
- Desarrollo Comunitario.

## DURACIÓN

34 horas
(20 horas contenidos de plataforma de formación y 14 horas aula virtual / reuniones online)

## Nº ALUMNOS

25

## INSCRIPCIÓN

Hasta el 15 de abril

## FECHA

27 abril - 9 junio

## DOCENTE

Joaquín García

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE TUTORIZADOS
Plataforma Plena Inclusión

# Enfoque centrado en la persona

susanaorta@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Profesionales que se incorporan nuevos a un servicio y/o que quieran reforzar conocimientos para implementar en su práctica diaria. Familiares, personas voluntarias o del entorno comunitario que compartan tiempos y espacios con personas con discapacidad intelectual y quieran entender las principales claves de este enfoque.

## OBJETIVO

- Comprender en primera persona las implicaciones de los procesos claves a poner en funcionamiento desde la mirada del Enfoque centrado en las personas.
- Conocer el contexto actual de aplicación del Enfoque centrado en la persona en general y en los servicios de apoyo a personas con discapacidad intelectual de forma específica.
- Comprender las implicaciones del Enfoque centrado en la persona a nivel individual, de Servicio y Comunitario.
- Adquirir habilidades básicas y referencias de herramientas y recursos para apoyar a personas desde la mirada del Enfoque centrado en a persona.
- Generar una cartera de aprendizajes personales de aplicación práctica inmediata que apoyen el desempeño del rol de apoyo centrado en la persona en los Servicios de apoyo a personas con discapacidad intelectual.

## CONTENIDOS

- Breve marco teórico del enfoque centrado en la persona
- Claves generales para la aplicación del enfoque.
- Herramientas y buenas prácticas.
- El enfoque centrado en la persona en los servicios.

**DURACIÓN**
32 horas

**Nº ALUMNOS**
25

**INSCRIPCIÓN**
Hasta el 15 de abril

**FECHA**
27 abril - 9 junio

**DOCENTE**
Ángela Macías

**ENLACE INSCRIPCIÓN**

CURSOS ONLINE TUTORIZADOS
Plataforma Plena Inclusión

# Salud mental y bienestar emocional

a.bautista@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Profesionales interesados en la temática.

## OBJETIVO

Tener una visión global del apoyo a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo que tienen problemas de salud mental, a través de un enfoque bio-psico-social y basado en la personalización.

## CONTENIDOS

- ¿Qué es la salud mental?
- Relación entre salud mental y discapacidad intelectual y del desarrollo.
- Detección de trastornos de salud mental en personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- ¿Cómo desarrollar un proceso de evaluación adecuado?
- Relación entre salud mental y problemas de conducta.
- Claves en el apoyo a personas con problemas de salud mental y discapacidad intelectual y del desarrollo desde el principio de la personalización.
- Recursos

## DURACIÓN

32 horas

## Nº ALUMNOS

25

## INSCRIPCIÓN

Del 1 al 10 de abril

## FECHA

27 abril - 1 junio

## DOCENTE

Raúl Conde

ENLACE INSCRIPCIÓN

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030
POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

# Cursos online (Plataforma ZOOM)

Seminarios y formaciones online orientados a profundizar en el conocimiento y desarrollo de habilidades relacionadas con nuevas metodologías y prácticas profesionales y de desarrollo organizacional.

**Para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo:**

- La fuerza de comunicarnos: habilidades sociales y comunicativas para mujeres
- Mujeres con voz y confianza: empoderamiento y autoestima
- Lideresa en mi entorno
- Prevención de la violencia: relaciones seguras y respetuosas
- Tengo derecho a ser quien soy: diversidad, respeto y no discriminación
- Adicciones: qué son y cómo afrontarlas
- Orientación laboral y uso de Nuevas Tecnologías para reducir la brecha digital
- Preparación de oposiciones para el acceso al empleo público
- Derechos y deberes del empleado público
- Ética: nuestros valores (derechos, respeto y buena convivencia)
- Mi plan de vida: decidir y construir mi futuro
- Inteligencia artificial: aprende a usarla de forma segura
- Riesgos en las redes
- Organizar el tiempo: aprende a planificar tu día

**Para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y para familiares:**

- Derechos de los consumidores: información y herramientas para denunciar vulneraciones

**Para familiares de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo:**

- Estrategias de Apoyo Conductual Positivo para familias
- Apoyo centrado en la persona en el ámbito familiar
- Derechos y apoyos para la vida independiente
- Ética y apoyos dignos
- Sexualidad, intimidad y afectos
- Bienestar emocional familiar
- Transición a la vida adulta y envejecimiento
- Emociones y conductas que nos preocupan

# Cursos online (Plataforma ZOOM)

Seminarios y formaciones online orientados a profundizar en el conocimiento y desarrollo de habilidades relacionadas con nuevas metodologías y prácticas profesionales y de desarrollo organizacional.

**Para familiares de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y para profesionales:**

- Acompañar desde los derechos y la diversidad
- Acompañar sin riesgos: prevención de adicciones

**Para profesionales:**

- El papel del facilitador procesal
- Practicas recomendadas en Atención Temprana
- Creación de servicios de atención a familias (acompañamiento entidades)
- Acompañando con respeto: apoyo activo
- Proporcionando buenos apoyos: Apoyo Conductual Positivo
- Señalización de entidades: mejorando la accesibilidad cognitiva
- Apoyo a la participación de las personas con discapacidad
- Construyendo comunidad: participación real y con sentido
- Apoyar desde el enfoque centrado en la persona
- Ética profesional y buen trato
- Accesibilidad cognitiva y comunicación accesible

**Para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y profesionales de apoyo:**

- Evaluación de accesibilidad cognitiva en espacios y edificios
- Validación de textos en lectura fácil
- Evaluación de accesibilidad cognitiva en entornos digitales
- Derechos y deberes en el puesto de trabajo

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# La fuerza de comunicarnos:

## Habilidades sociales y comunicativas para mujeres

susanaorta@plenainclusionandalucia.org

### DIRIGIDO A

Mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo.

### OBJETIVO

Fortalecer las habilidades sociales y comunicativas de las mujeres participantes, promoviendo la expresión de sentimientos, necesidades y opiniones de forma clara y segura, y favoreciendo relaciones respetuosas y saludables en su vida cotidiana.

### CONTENIDOS

- ¿Qué es comunicarnos?
- Expresar lo que siento y lo que necesito
- Escuchar y entender a las demás personas
- Decir NO y poner límites con respeto

### DURACIÓN

2 horas

### INSCRIPCIÓN

Hasta el 15 de mayo

### FECHA

19 de mayo

### DOCENTE

Ana Calero

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Mujeres con voz y confianza:

## Empoderamiento y autoestima

susanaorta@plenainclusionandalucia.org

### DIRIGIDO A

Mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo.

### OBJETIVO

Fortalecer la autoestima y el empoderamiento de las mujeres participantes, favoreciendo el reconocimiento de su valor personal, sus capacidades y su derecho a expresar opiniones, tomar decisiones y cuidarse a sí mismas.

### CONTENIDOS

- Reconocer cualidades y capacidades personales.
- Aumentar la confianza para expresar lo que pienso y siento.
- Identificar derechos básicos como mujeres.
- Practicar la toma de decisiones sencillas.
- Favorecer una imagen positiva de sí mismas.

### DURACIÓN

2 horas

### INSCRIPCIÓN

Hasta el 31 de mayo

### FECHA

2 de junio

### DOCENTE

Antonio Béjar

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Lideresa en mi entorno

susanaorta@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo.

## OBJETIVO

Favorecer el desarrollo del liderazgo personal y social de las mujeres participantes, fortaleciendo su confianza, iniciativa y capacidad para participar, tomar decisiones y tener un papel activo en su entorno cotidiano.

## CONTENIDOS

- Comprender qué es el liderazgo de forma sencilla y cercana.
- Reconocer que todas las mujeres pueden ser líderes en su vida diaria.
- Identificar situaciones donde pueden tomar decisiones.
- Practicar habilidades básicas de liderazgo: opinar, proponer, ayudar y colaborar.
- Reforzar la autoestima y la confianza como mujeres con capacidad de liderazgo.

## DURACIÓN

2 horas

## INSCRIPCIÓN

Hasta el 24 sept.

## FECHA

29 de septiembre

## DOCENTE

Maribel Cáceres

**ENLACE INSCRIPCIÓN**

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Prevención de la violencia:

## Relaciones seguras y respetuosas

susanaorta@plenainclusionandalucia.org

### DIRIGIDO A

Mujeres y hombres con discapacidad intelectual o del desarrollo.

### OBJETIVO

Favorecer la prevención de situaciones de violencia mediante el reconocimiento de relaciones seguras y respetuosas, fortaleciendo la capacidad de las mujeres participantes para identificar tratos adecuados e inadecuados, poner límites y pedir ayuda cuando lo necesiten.

### CONTENIDOS

- Identificar qué es un trato bueno y un trato malo.
- Reconocer emociones y señales de alerta en las relaciones.
- Aprender a decir “no” y a poner límites con claridad.
- Conocer el derecho a sentirse segura y respetada.
- Identificar personas y recursos de ayuda.

### DURACIÓN

2 horas

### INSCRIPCIÓN

Hasta el 6 octubre

### FECHA

8 octubre

### DOCENTE

Ana Calero

**ENLACE INSCRIPCIÓN**

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Tengo derecho a ser quien soy:

## Diversidad, respeto y no discriminación

susanaorta@plenainclusionandalucia.org

### DIRIGIDO A

Personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

### OBJETIVO

Favorecer el conocimiento de los derechos, la diversidad afectivo-sexual y de género, y la prevención de la discriminación, promoviendo la autoestima, el respeto y la seguridad personal de las personas LGTBI+ con discapacidad intelectual o del desarrollo.

### CONTENIDOS

- Todas las personas tenemos derechos.
- Qué significa ser diferente.
- Diversidad: quién me gusta y como me siento.
- Trato bueno y trato malo.
- No a la burla, al rechazo o a la violencia.
- A quién puedo acudir si me siento mal o discriminado.

### DURACIÓN

2 horas

### INSCRIPCIÓN

Hasta el 24 mayo

### FECHA

26 de mayo

### DOCENTE

Nuria Cano

**ENLACE INSCRIPCIÓN**

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Adicciones: qué son y cómo afrontarlas

susanaorta@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

## OBJETIVO

Dotar de conocimientos y herramientas prácticas para prevenir adicciones en personas con discapacidad.

## CONTENIDOS

- Comprender qué es una adicción
- Qué tipos de adicciones hay
- Cuáles son los factores de riesgo y qué cosas pueden protegernos.
- Reconocer señales de alerta
- Qué hacer cuando hay una adicción
- Pedir ayuda

## DURACIÓN

2 horas

## INSCRIPCIÓN

Hasta el 10 de mayo

## FECHA

12 de mayo

## DOCENTE

Ana Calero

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Orientación laboral y uso de Nuevas Tecnologías para reducir la brecha digital

remediosorozco@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Personas con discapacidad intelectual o del desarrollo (empleados o en búsqueda activa de empleo).

## OBJETIVO

- Mejorar las competencias digitales en el entorno laboral de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- Contribuir a la capacitación y activación laboral de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo para su inclusión plena en el mercado laboral.

## CONTENIDOS

Las personas podrán inscribirse en los módulos que les interesen formarse. Se imparten 10 temas. Todos los temas contemplan parte práctica.

- Video conferencia: Zoom/Teams.
- Uso de internet y seguridad en las redes.
- Correo electrónico y calendario.
- Word
- Procesador de textos gratuitos (Open Office, Word online y WordPad).
- Edición de imágenes.
- Excel.
- Almacenamiento en la nube: Google Drive, OneDrive.
- LinkedIn.
- Uso responsable de las nuevas tecnologías.

## DURACIÓN

42 horas

## Nº ALUMNOS

15-18 por tema

## INSCRIPCIÓN

Agosto-septiembre

## FECHA

Del 14 de septiembre al 6 de noviembre

## DOCENTE

Alicia Ruiz

**ENLACE INSCRIPCIÓN**

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Preparación de oposiciones para el acceso al Empleo Público

remediosorozco@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Personas con discapacidad intelectual que se presenten a las plazas de reserva de la oferta de empleo público.

## OBJETIVO

Apoyar en la preparación de los procesos selectivos de empleo público a personas con discapacidad intelectual.

## CONTENIDOS

Material para las oposiciones del Grupo Profesional E0_Tareas Complementarias de Apoyo (ordenanza) del Ministerio de Hacienda y Función Pública y/o contenidos del grupo profesional Auxiliar Administrativo de la Consejería de Justicia, Administración Local y Función Pública de la Junta de Andalucía. Se decidirá la preparación de una u otra categoría atendiendo a la demanda y ofertas de las convocatorias.

## DURACIÓN

30 horas

## Nº ALUMNOS

24-26

## INSCRIPCIÓN

Preselección: hasta finales de marzo
Selección: segunda quincena de abril

## FECHA

Desde finales de abril hasta julio

## DOCENTE

Mª Ángeles Márquez

**ENLACE INSCRIPCIÓN**

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Derechos y deberes del empleado público

## Sesiones formativas

remediosorozco@plenainclusionandalucia.org

UGT Andalucía

### DIRIGIDO A

Empleados públicos con discapacidad intelectual y personas opositoras.

### OBJETIVO

Conocer y entender cuáles son los derechos y deberes del empleado público con discapacidad intelectual.

### CONTENIDOS

Bloques temáticos de una hora de duración cada uno (en horario de mañana). En colaboración con UGT Andalucía.

- Derecho laboral en el Empleo Público I. 9 de junio
- Derecho laboral en el Empleo Público II. 11 de junio.

### DURACIÓN

2 horas

### Nº ALUMNOS

Máx. 20 por sesión

### INSCRIPCIÓN

Mayo

### FECHA

Del 9 al 11 de junio

### DOCENTE

Nieves García
Rosa Flores

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Ética: nuestros valores

## Derechos, respeto y buena convivencia.

ana.molina@plenainclusionandalucia.org

### DIRIGIDO A

Personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

### OBJETIVO

Apoyar a las personas participantes para que conozcan los valores del Código Ético de Plena Inclusión, comprendan por qué son importantes y puedan aplicarlos en su vida diaria para ejercer sus derechos y convivir con respeto.

### CONTENIDOS

- Qué son los valores
- Acercamiento al código ético de Plena Inclusión
- Por qué los valores son importantes
- Los valores en la vida diaria

### DURACIÓN

3 horas (2 sesiones)

### INSCRIPCIÓN

Hasta el 17 de abril

### FECHA

3 de junio
9 de junio

### DOCENTE

Tatiana Urien

**ENLACE INSCRIPCIÓN**

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Mi plan de vida: decidir y construir mi futuro

ana.molina@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

## OBJETIVO

Ayudar a las personas participantes a entender qué es un plan de vida, reconocer por qué es importante planificar su futuro y aprender a tomar decisiones sobre su vida de manera activa y responsable.

## CONTENIDOS

- ¿Qué es un plan de vida?
- Derechos y participación en el plan de vida
- Elementos de un plan de vida
- Cómo crear y usar un plan de vida

## DURACIÓN

3 horas (2 sesiones)

## INSCRIPCIÓN

Hasta el 11 de mayo

## FECHA

21 de mayo
28 de mayo

## DOCENTE

Raúl Conde

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Inteligencia artificial

## Aprende a usarla de forma segura

ana.molina@plenainclusionandalucia.org

### DIRIGIDO A

Personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

### OBJETIVO

Que las personas participantes conozcan qué es la inteligencia artificial (IA), comprendan cómo puede ayudarnos y los riesgos que tiene, y aprendan a usar herramientas de IA de manera segura y responsable.

### CONTENIDOS

- ¿Qué es la inteligencia artificial?
- Cómo la IA nos puede ayudar
- Riesgos y precauciones
- Usar la IA de forma segura y responsable

### DURACIÓN

2 horas

### INSCRIPCIÓN

Por determinar

### FECHA

Por determinar

### DOCENTE

Por determinar

**ENLACE INSCRIPCIÓN**

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Riesgos en las redes

ana.molina@plenainclusionandalucia.org

POLICÍA NACIONAL

## DIRIGIDO A

Personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

## OBJETIVO

Capacitar a los participantes en el uso seguro y responsable de las redes sociales, promoviendo la protección de su privacidad, la identificación de riesgos en línea y el fomento de un comportamiento respetuoso y consciente en el entorno digital.

## CONTENIDOS

- ¿Qué es la privacidad en línea y por qué es importante?
- Qué compartir y qué no compartir: fotos, información personal (nombre, dirección, número de teléfono).
- ¿Cómo saber si alguien está pidiendo información personal de manera inapropiada?
- ¿Qué son los peligros en línea? Ejemplos de acoso, fraudes, o contenidos inapropiados.
- Cómo reconocer mensajes sospechosos o solicitudes de personas que no conocemos.
- El concepto de "bullying" o acoso en línea y cómo protegerse.

## DURACIÓN

1 sesión

## INSCRIPCIÓN

Por determinar

## FECHA

Por determinar

## DOCENTE

Julia Román
José Córdoba

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Organizar el tiempo: aprende a planificar tu día

ana.molina@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

## OBJETIVO

Ayudar a las personas participantes a entender la importancia de organizar su tiempo, aprender estrategias sencillas para planificar su día y usar herramientas prácticas que faciliten su rutina diaria.

## CONTENIDOS

- ¿Qué significa organizar el tiempo?
- Prioridades y planificación
- Herramientas para organizar el tiempo
- Consejos prácticos para gestionar el tiempo

## DURACIÓN

3 horas (2 sesiones)

## INSCRIPCIÓN

Hasta 9 septiembre

## FECHA

Del 13 al 22 sept.

## DOCENTE

Maribel Lappi

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Derechos de los consumidores:

## Información y herramientas para denunciar vulneraciones

soniabermejo@plenainclusionandalucia.org

### DIRIGIDO A

Personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias.

### OBJETIVO

- Proporcionar a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y a sus familias el conocimiento sobre sus derechos como consumidoras y usuarias.
- Enseñarles a identificar vulneraciones de estos derechos.
- Brindarles las herramientas necesarias para realizar denuncias efectivas en caso de ser necesario.

### CONTENIDOS

- Derechos básicos de los consumidores
- Consejos prácticos de consumo responsable
- Publicidad engañosa
- Áreas de especial vulnerabilidad
- Proceso para denunciar vulneraciones

### DURACIÓN

2 horas

### INSCRIPCIÓN

Del 2 al 29 de marzo

### FECHA

30 de marzo

### DOCENTE

Maribel Vallejo

**ENLACE INSCRIPCIÓN**

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030
POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Estrategias de Apoyo Conductual Positivo para familias

leonorenriquezdeluna@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Familiares de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

## OBJETIVO

Facilitar a los familiares de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en la comprensión y gestión de conductas desafiantes, promoviendo estrategias basadas en el Apoyo Conductual Positivo (ACP) para mejorar la calidad de vida de la persona y su entorno.

## CONTENIDOS

- Comprendiendo las conductas desafiantes
- Principios del Apoyo Conductual Positivo
- Evaluación funcional de la conducta
- Estrategias de prevención y modificación de la conducta
- Regulación emocional y cuidado del cuidador.

## DURACIÓN

1 sesión

## INSCRIPCIÓN

Del 1 al 20 sept.

## FECHA

22 de septiembre

## DOCENTE

Rubén Parrillo

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Derechos y apoyos para la vida independiente

leonorenriquezdeluna@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Familiares de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

## OBJETIVO

- Comprender el enfoque de derechos y de apoyos personalizados aplicado a la discapacidad.
- Identificar los derechos clave y los apoyos disponibles a lo largo del ciclo vital.
- Conocer el concepto de vida independiente y vida en comunidad desde una mirada realista y progresiva.
- Revisar su rol como familia en el acompañamiento a la autodeterminación.
- Ofrecer orientaciones prácticas para favorecer la toma de decisiones, la participación y la autonomía.

## CONTENIDOS

- Mirada actual sobre discapacidad
- Derechos fundamentales
- Apoyos personalizados: qué son y cómo se organizan
- Vida independiente y vida en comunidad

## DURACIÓN

1 sesión

## INSCRIPCIÓN

Del 1 al 16 de marzo

## FECHA

18 de marzo

## DOCENTE

Marta Trejo

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Ética y apoyos dignos

leonorenriquezdeluna@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Familiares de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

## OBJETIVO

Cuando hablamos de "transformación" nos referimos a muchos aspectos: sueños, deseos, proyectos de vida, oportunidades de inclusión, derechos, planificación centrada en la persona, apoyo activo, vida independiente, empleo personalizado, etc. Todos estos aspectos sin duda implican un cambio en nuestra manera de hacer. No obstante, detrás de ese cambio y para que esa transformación sea real, tiene que producirse una "transformación ética" en nuestra manera de entender y sentir a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo que conlleve posibilidades efectivas de dignidad. Esta transformación ética no es sencilla ni se logra de un día para otro, ya que implica un complejo proceso personal y social de transformación de creencias de las que no somos conscientes.

## CONTENIDOS

- "Tirando del hilo" de la dignidad. De qué hablamos cuando hablamos de dignidad.
- ¿Desde dónde acompañamos? Pensando en la sobreprotección.
- La familia: una pieza clave para generar oportunidades de dignidad.
- Comprendiendo-nos como familia ante el reto de la dignidad plena: Nuestras ilusiones, retos y miedos.
- Nuestro compromiso con la dignidad plena: mi micro-compromiso.

## DURACIÓN

1 sesión

## INSCRIPCIÓN

Del 23 de octubre
al 4 de noviembre

## FECHA

5 de octubre

## DOCENTE

Tatiana Urien

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Sexualidad, intimidad y afectos

leonorenriquezdeluna@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Familiares de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

## OBJETIVO

Ofrecer a las familias herramientas y conocimientos para comprender, respetar y acompañar el desarrollo afectivo y sexual de sus familiares con discapacidad intelectual o del desarrollo, desde un enfoque basado en la educación, la autonomía y los derechos.

## CONTENIDOS

- Conceptos clave sobre sexualidad y diversidad afectiva
- Mitos y realidades sobre la sexualidad en personas con discapacidad
- El papel de la familia en la educación sexual
- Estrategias para hablar de sexualidad en familia

## DURACIÓN

1 sesión

## INSCRIPCIÓN

Del 20 al 29 mayo

## FECHA

1 de junio

## DOCENTE

Nuria Cano

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Bienestar emocional familiar

leonorenriquezdeluna@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Familiares de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

## OBJETIVO

Brindar herramientas prácticas de autocuidado y manejo del estrés a los familiares de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, promoviendo su bienestar emocional y fortaleciendo su capacidad de afrontamiento en el día a día.

## CONTENIDOS

- Comprendiendo el estrés y su impacto
- Estrategias de autocuidado
- Regulación emocional y afrontamiento positivo
- Construyendo redes de apoyo

## DURACIÓN

1 sesión

## INSCRIPCIÓN

Del 24 de septiembre al 6 de octubre

## FECHA

7 de octubre

## DOCENTE

Mavi Enríquez

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Transición a la vida adulta y envejecimiento

leonorenriquezdeluna@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Familiares de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

## OBJETIVO

La formación en envejecimiento se convierte en un aspecto al que no podemos renunciar si queremos abordar esta etapa de la vida de forma proactiva y desde un enfoque basado en los intereses y necesidades de cada persona. Esta propuesta formativa está alineada con la transformación de las organizaciones y servicios de apoyo a personas en proceso de envejecimiento y a sus familias hacia un modelo que pone en el centro a las personas y acoge sus necesidades y expectativas de vida, dándoles espacios y oportunidades para fomentar la autonomía, la toma de decisiones y el ejercicio de la ciudadanía.

## CONTENIDOS

- Aspectos generales sobre el proceso de envejecimiento.
- Metodología de intervención centrada en la persona.
- Acompañamiento en el final de la vida.

## DURACIÓN

1 sesión

## INSCRIPCIÓN

Del 14 al 24 de mayo

## FECHA

25 de mayo

## DOCENTE

Mireya Gómez

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Emociones y conductas que nos preocupan

## Estrategias de apoyo efectivas

leonorenriquezdeluna@plenainclusionandalucia.org

### DIRIGIDO A

Familiares de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

### OBJETIVO

Entender las conductas que nos preocupan, aumentando la sensibilidad y conocimiento hacia los principios y prácticas del Apoyo Conductual Positivo, propiciando así un acercamiento básico al enfoque, actitud y estilo de apoyo basado en la prevención. Se aportarán estrategias de apoyo en las distintas etapas de las conductas que nos preocupan.

### CONTENIDOS

- Creencias y atribuciones hacia las conductas que nos preocupan.
- Entendiendo las conductas.
- Desencadenantes lentos y rápidos.
- Indicadores tempranos de la conducta
- Intervención en 3 etapas: prevención primaria, prevención secundaria y estrategias reactivas
- Reducción y/o eliminación de prácticas restrictivas.
- Estrategias para mantener nuestro bienestar emocional.

### DURACIÓN

1 sesión

### INSCRIPCIÓN

Del 4 al 19 de mayo

### FECHA

21 de mayo

### DOCENTE

Raúl Conde

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Acompañar desde los derechos y la diversidad:

## Familias y profesionales frente a la no discriminación

susanaorta@plenainclusionandalucia.org

### DIRIGIDO A

Familiares y profesionales que prestan apoyos a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

### OBJETIVO

Promover una comprensión compartida entre familias y profesionales sobre los derechos, la diversidad afectivo-sexual y de género y la no discriminación de las personas LGTBI+ con discapacidad intelectual o del desarrollo, fortaleciendo un acompañamiento respetuoso, coordinado y basado en derechos.

### CONTENIDOS

- Marco común: derechos y diversidad.
- Comprender la diversidad afectivo-sexual y de género.
- El papel de familias y profesionales en el acompañamiento.
- Buenas prácticas y situaciones reales.
- Recursos y compromiso conjunto.

### DURACIÓN

2 horas

### INSCRIPCIÓN

Hasta el 2 de junio

### FECHA

4 de junio

### DOCENTE

Nuria Cano

**ENLACE INSCRIPCIÓN**

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Acompañar sin riesgos:

## prevención de adicciones

susanaorta@plenainclusionandalucia.org

### DIRIGIDO A

Familiares y profesionales que prestan apoyos a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

### OBJETIVO

Dotar a familiares y profesionales de conocimientos y herramientas prácticas para prevenir conductas adictivas en personas con discapacidad, favoreciendo un acompañamiento responsable, respetuoso y centrado en el bienestar y la autonomía.

### CONTENIDOS

- Comprender qué son las adicciones y cómo se desarrollan.
- Identificar factores de riesgo y de protección en personas con discapacidad.
- Reconocer señales de alerta temprana.
- Conocer pautas de prevención desde el acompañamiento diario.
- Qué hacer si aparece una conducta de riesgo.

### DURACIÓN

2 horas

### INSCRIPCIÓN

Hasta el 27 octubre

### FECHA

29 de octubre

### DOCENTE

Ana Calero

**ENLACE INSCRIPCIÓN**

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Apoyo centrado en la persona en el ámbito familiar

leonorenriquezdeluna@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Profesionales de apoyo a familias.

## OBJETIVO

- Comprender en primera persona las implicaciones de los procesos claves a poner en funcionamiento desde la mirada del Enfoque centrado en las personas.
- Conocer el contexto actual de aplicación del Enfoque centrado en la persona en general y en los servicios de apoyo a personas con discapacidad intelectual de forma específica.
- Comprender las implicaciones del Enfoque centrado en la persona a nivel individual, de Servicio y Comunitario.
- Adquirir habilidades básicas y referencias de herramientas y recursos para apoyar a personas desde la mirada del Enfoque centrado en a persona.

## CONTENIDOS

- Herramientas y buenas prácticas en enfoque centrado en la persona.
- El enfoque centrado en la persona en los servicios.

## DURACIÓN

1 sesión

## INSCRIPCIÓN

Del 1 al 19 octubre

## FECHA

21 de octubre

## DOCENTE

Ángela Macías

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# El papel del facilitador procesal

soniabermejo@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Profesionales que apoyan a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

## OBJETIVO

Proporcionar a los profesionales interesados una aproximación al rol del facilitador procesal: funciones, habilidades y cualidades, así como facilitar una aproximación de la situación de esta figura en Andalucía.

## CONTENIDOS

- Definición, funciones y limitaciones de la figura
- Habilidades y cualidades del facilitador
- ¿Cuál es el objetivo de su intervención?
- ¿Quiénes son las personas a las que va dirigida su labor?
- ¿Quién lo puede solicitar?
- Principios que rigen la actuación del facilitador procesal
- Situación de la figura del facilitador en Andalucía

## DURACIÓN

2 horas

## INSCRIPCIÓN

Del 3 al 16 febrero

## FECHA

17 de febrero

## DOCENTE

Torcuato Recover
Sonia Bermejo

**ENLACE INSCRIPCIÓN**

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030
POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Prácticas recomendadas en Atención Temprana

susanatrinanes@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Profesionales que trabajan en centros de Atención Temprana de entidades de Plena inclusión Andalucia.

## OBJETIVO

Desarrollar competencias necesarias en profesionales de atención temprana para implementar, acompañar y formar a otras/os en las Prácticas Recomendadas (DEC) centradas en Familias, a través del análisis teórico, la evidencia científica y la aplicación práctica de estrategias que promuevan el desarrollo integral de niñas y niños menores de cero a seis años con o en riesgo de presentar retrasos en el desarrollo y/o discapacidades, en colaboración activa con sus familias y contextos de desarrollo.

## CONTENIDOS

- Introducción Prácticas Recomendadas (DEC) centradas en Familias
- Liderazgo: organización y coordinación profesional para mejorar la atención.
- Evaluación: recogida de información sobre necesidades y fortalezas del niño o niña y su familia.
- Ambiente: adaptación de los entornos cotidianos para favorecer el desarrollo.
- Familia: acompañamiento y fortalecimiento de las competencias familiares.
- Instrucción: estrategias para enseñar a la familia a estimular el desarrollo en la vida diaria.
- Interacción: mejora de la comunicación y relaciones
- Trabajo en equipo y colaboración
- Transición: apoyo en los cambios de etapa

## DURACIÓN

34 horas

## Nº ALUMNOS

30

## INSCRIPCIÓN

Del 1 al 13 septiembre

## FECHA

14 de sept - 6 nov

## DOCENTE

María Alonso
Beatriz Mota

**ENLACE INSCRIPCIÓN**

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030
POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Creación de servicios de atención a familias

## Acompañamiento a entidades

leonorenriquezdeluna@plenainclusionandalucia.org

### DIRIGIDO A

Profesionales del área de Familias de las organizaciones.

### OBJETIVO

Los y las participantes podrán conocer y profundizar sobre cómo crear un Servicio de Apoyo a Familias basado en un Enfoque Centrado en la Familia. Además, podrán adquirir herramientas para promover el cambio en sus servicios y en el acompañamiento y apoyo que ofrecen a las familias para impactar en su capacitación como familias y en su calidad de vida familiar.

### CONTENIDOS

- Contribuir a la creación y consolidación de un Servicio de Apoyo a Familias alineado con la misión del movimiento asociativo Plena Inclusión.
- Identificar y reflexionar sobre las claves de un Servicio de Apoyo a Familias alineado con el enfoque centrado en familia.
- Analizar qué es un Servicio de Apoyo a Familias.
- Identificar qué apoyos ofrece un Servicio de Apoyo a Familias que desarrolla prácticas centradas en la familia.
- Reflexionar sobre la metodología que nos permite orientar un Servicio de Apoyo a Familias que trabaje con las familias.
- Diseñar procesos de evaluación que permitan la mejora continua en el Servicio de Apoyo a Familias.
- Propuesta de implantación de un Servicio de Apoyo a Familias basado en el Enfoque Centrado en Familia.

### DURACIÓN

6 sesiones

### INSCRIPCIÓN

Del 1 al 20 febrero

### FECHA

Del 23 de febrero
al 6 de abril

### DOCENTE

Marta Trejo

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Acompañando con respeto:

## Apoyo activo

leonorenriquezdeluna@plenainclusionandalucia.org

### DIRIGIDO A

Profesionales de atención directa.

### OBJETIVO

- Entender la importancia de la participación.
- Conocer qué es el apoyo activo y cuáles son sus principios básicos y sus claves.
- Entender sus bases y fundamentos y saber cómo encaja dentro del marco del enfoque centrado en la persona y sus familias.

### CONTENIDOS

- Qué es el apoyo activo y cuáles son sus bases
- La participación es esencial
- La interacción positiva
- Claves para su implementación

### DURACIÓN

1 sesión

### INSCRIPCIÓN

Del 10 al 23 sept.

### FECHA

24 de septiembre

### DOCENTE

Mavi Enríquez

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Proporcionando buenos apoyos

## Apoyo Conductual Positivo

leonorenriquezdeluna@plenainclusionandalucia.org

### DIRIGIDO A

Profesionales de atención directa.

### OBJETIVO

Acercar a los profesionales de atención directa en el uso de estrategias de Apoyo Conductual Positivo (ACP) para fomentar conductas adaptativas y mejorar la calidad de vida de las personas a su cuidado, mediante la implementación de intervenciones personalizadas, el manejo de conductas desafiantes y el refuerzo de habilidades en un entorno respetuoso y de apoyo.

### CONTENIDOS

- Identificación y evaluación de necesidades conductuales
- Estrategias y técnicas de intervención
- Manejo de conductas desafiantes

### DURACIÓN

1 sesión

### INSCRIPCIÓN

Del 1 al 19 octubre

### FECHA

21 de octubre

### DOCENTE

Rubén Parrillo

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Señalización de entidades

## Mejorando la accesibilidad cognitiva

mariaviejo@plenainclusionandalucia.org

### DIRIGIDO A

Profesionales de entidades miembro que estén desarrollando o vayan a desarrollar proyectos de accesibilidad cognitiva de señalización de espacios y entornos.

### OBJETIVO

Ofrecer asesoramiento y acompañamiento tutorizado a entidades para favorecer entornos amigables y acogedores para los profesionales, las personas con discapacidad y las familias a través de la adecuación de los espacios.

### CONTENIDOS

- ¿Qué es la accesibilidad cognitiva?
- La accesibilidad cognitiva en centros y entidades.
- ¿Cómo pueden ser las señales?
- Señales según su color.
- El orden de los elementos en una señal.
- El sistema completo de señalización.
- La ubicación de las señales.
- Guía rápida para aplicar la señalización accesible en nuestros centros.
- Más herramientas para hacer comprensibles los centros y entidades.
- Normas de referencia.
- Práctica e informe de señalización.

### DURACIÓN

15 horas

### Nº ALUMNOS

20

### INSCRIPCIÓN

Del 9 al 27 febrero

### FECHA

Del 9 al 24 marzo

### DOCENTE

Juanjo Muñoz
José Fernández

**ENLACE INSCRIPCIÓN**

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Apoyo a la participación de las personas con discapacidad

ana.molina@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Profesionales que apoyan a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

## OBJETIVO

Proporcionar a los profesionales de apoyo las herramientas, estrategias y conocimientos necesarios para fomentar la participación activa de las personas con discapacidad en diferentes aspectos de su vida, promoviendo su autonomía y empoderamiento, y trabajar desde las alianzas.

## CONTENIDOS

- Introducción a la participación de las personas con discapacidad
- El rol del profesional de apoyo:
- Estilos de apoyo
- Herramientas para fomentar la participación

## DURACIÓN

4 horas (2 sesiones)

## Nº ALUMNOS

25

## INSCRIPCIÓN

Hasta 9 de octubre

## FECHA

20 de octubre
27 de octubre

## DOCENTE

Joaquín García

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Construyendo comunidad:

## Participación real y con sentido

ana.molina@plenainclusionandalucia.org

### DIRIGIDO A

Profesionales que apoyan a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

### OBJETIVO

Que los profesionales comprendan la importancia de la participación activa de las personas con discapacidad en su comunidad, y adquieran herramientas y estrategias para promover una participación significativa y con sentido, respetando derechos, decisiones y diversidad.

### CONTENIDOS

- Qué significa construir comunidad
- Participación real: principios y ética
- Herramientas y estrategias para favorecer la participación
- Retos y ejemplos de experiencias que inspiran

### DURACIÓN

3 horas (2 sesiones)

### INSCRIPCIÓN

Hasta 9 septiembre

### FECHA

16 de septiembre
7 de octubre

### DOCENTE

Raquel Mochón

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Apoyar desde el enfoque centrado en la persona

ana.molina@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Profesionales que apoyan a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

## OBJETIVO

Que los profesionales conozcan los principios del enfoque centrado en la persona, comprendan cómo aplicarlos en su práctica diaria y aprendan a promover la autonomía, participación y bienestar de las personas con discapacidad, respetando sus preferencias, intereses y derechos.

## CONTENIDOS

- Qué es el enfoque centrado en la persona
- Principios y valores clave
- Aplicación práctica en el día a día
- Retos y buenas prácticas

## DURACIÓN

2 horas

## INSCRIPCIÓN

Por determinar

## FECHA

Entre el 13 septiembre y el 9 de octubre

## DOCENTE

Ángela Macías

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Ética profesional y buen trato

ana.molina@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Profesionales que apoyan a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

## OBJETIVO

Que los profesionales comprendan los principios de la ética profesional, reconozcan la importancia del buen trato hacia las personas con discapacidad y aprendan estrategias para aplicarlos en su práctica diaria, promoviendo respeto, dignidad y derechos.

## CONTENIDOS

- Qué es la ética profesional
- El buen trato
- Principios y valores clave
- Aplicación práctica en la vida profesional
- Retos y reflexión

## DURACIÓN

3 horas (2 sesiones)

## INSCRIPCIÓN

Hasta el 20 de abril

## FECHA

5 de mayo
19 de mayo

## DOCENTE

Tatiana Urien

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Accesibilidad Cognitiva y comunicación accesible

mariaviejo@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Profesionales de entidades miembro y profesionales en general interesados en adquirir conocimientos, herramientas y estrategias para promover la inclusión y el apoyo a personas con discapacidad intelectual en diferentes entornos a través de fomentar una comunicación clara y accesible.

## OBJETIVO

Proporcionar recursos prácticos a los profesionales que permitan adaptar mensajes y entornos para garantizar a través de la accesibilidad cognitiva, la plena participación activa y la integración plena en la sociedad de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

## CONTENIDOS

- Contextualización e introducción sobre accesibilidad cognitiva y su normativa vigente.
- ¿Qué es la comunicación accesible?
- Barreras habituales en la comunicación para las personas con discapacidad intelectual.
- Principios del lenguaje claro y sencillo.
- Reglas básicas para dar mensajes comprensibles.
- ¿Cómo aplicar la comunicación accesible en mi entorno laboral?
- Experiencias en primera persona.
- Recursos y herramientas para mejorar la accesibilidad comunicativa.

## DURACIÓN

4 horas (2 sesiones)

## Nº ALUMNOS

50

## INSCRIPCIÓN

Del 10 de marzo
al 25 de mayo

## FECHA

2 de junio
9 de junio

## DOCENTE

Unidad
de Accesibilidad
Cognitiva
de ASANSULL

**ENLACE INSCRIPCIÓN**

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Evaluación de Accesibilidad Cognitiva en espacios y edificios

mariaviejo@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y profesionales de apoyo.

## OBJETIVO

Conocer qué es la accesibilidad cognitiva como parte de la accesibilidad universal, las normas y pautas para hacer los espacios y entornos más accesibles.

## CONTENIDOS

- Qué es la Accesibilidad Cognitiva.
- En qué consiste la evaluación de espacios y entornos.
- Pautas de uso de pictogramas y diseño de señalética.
- Pautas para la elaboración de informe de evaluación de entornos.
- Práctica de evaluación de espacios.
- Elaboración de informe de evaluación.

## DURACIÓN

20 horas

## Nº ALUMNOS

18 máx. por edición (3 grupos de 4 personas con discapacidad y 2 personas de apoyo)

## INSCRIPCIÓN

Del 10 de marzo al 10 de abril

## FECHA

Edición 1
27 abril - 9 junio
Edición 2
14 sep - 9 oct

## DOCENTE

Fco. Javier Márquez

**ENLACE INSCRIPCIÓN**

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Validación de textos en Lectura Fácil

mariaviejo@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y profesionales de apoyo.

## OBJETIVO

Conocer qué es la accesibilidad cognitiva como parte de la accesibilidad universal, las normas y pautas necesarias para validar documentos en lectura fácil.

## CONTENIDOS

- Qué es la accesibilidad cognitiva.
- Qué es la Lectura fácil.
- Conocimiento normas y pautas de Lectura fácil.
- El proceso de validación.
- Práctica de validación de textos.

## DURACIÓN

20 horas

## Nº ALUMNOS

18 máx. por edición (3 grupos de 4 personas con discapacidad y 2 personas de apoyo)

## INSCRIPCIÓN

Del 10 de marzo al 10 de abril

## FECHA

Edición 1
Del 5 al 28 mayo
Edición 2
21 oct - 6 nov

## DOCENTE

Rosa Moreno

**ENLACE INSCRIPCIÓN**

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Evaluación de Accesibilidad Cognitiva en entornos digitales

mariaviejo@plenainclusionandalucia.org

## DIRIGIDO A

Personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y profesionales de apoyo.

## OBJETIVO

Crear equipos de evaluadores de la accesibilidad cognitiva de páginas web y soportes tecnológicos en las entidades miembro.

## CONTENIDOS

- ¿Qué es internet?
- ¿Qué es una web y qué es una página de una web?
- El vocabulario más importante sobre las webs.
- ¿Qué es accesibilidad? Hablamos sobre la accesibilidad cognitiva: fácil de comprender.
- ¿En qué debemos fijarnos para saber si una web es fácil de comprender?
- ¿Cómo evaluamos una web? Fichas, listas, pruebas.
- Ejercicios prácticos: evaluamos una web y hacemos propuestas para que sea más fácil.

## DURACIÓN

10 horas

## Nº ALUMNOS

24 máx.
(4 grupos de 4 personas con discapacidad y 2 personas de apoyo)

## INSCRIPCIÓN

Del 10 de marzo al 10 de abril

## FECHA

Del 6 al 15 de mayo

## DOCENTE

Blanca Barberá

ENLACE INSCRIPCIÓN

CURSOS ONLINE
Plataforma Zoom

# Derechos y deberes en el puesto de trabajo

## Sesiones formativas

remediosorozco@plenainclusionandalucia.org

UGT Andalucía

### DIRIGIDO A

Personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y profesionales de entidades miembro.

### OBJETIVO

Conocer y entender cuáles son los derechos y deberes en el puesto de trabajo de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

### CONTENIDOS

Las personas podrán inscribirse y conectarse a las sesiones que más les interesen. Bloques temáticos de una hora de duración cada uno (en horario de mañana). En colaboración con UGT Andalucía.

- Derechos laborales I. 5 de mayo.
- Derechos laborales II. 7 de mayo.
- Contrato laboral. 12 de mayo.
- Salario y Nóminas. 14 de mayo.
- Prestación por desempleo y subsidio. 19 de mayo.
- Jubilación anticipada. 28 de mayo.

### DURACIÓN

6 horas

### INSCRIPCIÓN

Abril - mayo

### FECHA

Del 5 al 28 de mayo

### DOCENTE

Nieves García
Rosa Flores

ENLACE INSCRIPCIÓN

Plena inclusión Andalucía

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030
POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL